



KURSIONFORMATIONEN

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN



IMPRESSUM

AUFLAGE: 1. AUFLAGE 2023

UNIVERSITÄT KOBLENZ
ZENTRUM FÜR FERNSTUDIEN
UND UNIVERSITÄRE WEITERBILDUNG

ANSCHRIFT

ZENTRUM FÜR FERNSTUDIEN UND UNIVERSITÄRE
WEITERBILDUNG (ZFUW)
POSTFACH 201 602
56016 KOBLENZ
WWW.ZFUW.ORG

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, dass Sie sich für unseren Fernstudienkurs *Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten* interessieren! In vielen pädagogischen oder psychologischen Berufsfeldern werden Fachkräfte mit psychologischen Gutachten konfrontiert und sind gefordert, Stellungnahmen zu verfassen. Im Fernstudienkurs *Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten* bekommen Sie das Rüstzeug um Stellungnahmen und Gutachten im Hinblick auf Ihre Qualität bewerten und eigene Stellungnahmen, z.B. zur Eignungsdiagnostik, zu Leistungsprofilen, zum Interaktionsverhalten und zu Beeinträchtigungsgraden fachlich korrekt planen und anfertigen zu können.

Der Fernstudienkurs speist sich aus ausgewählten Inhalten des weiterbildenden Masterstudiengangs Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung (M.Sc.), in deren Durchführung Sie als Kursteilnehmende partiell integriert werden. Somit erhalten Sie als Kursteilnehmende die Möglichkeit, nach individuellem Bedarf und Interesse ausgewählte Inhalte des Studiengangs zu belegen.

Das Bildungsangebot ist als Fernstudienkurs konzipiert, den Sie neben dem Beruf absolvieren können. Der Kurs ist modular aufgebaut, praxisorientiert und für Sie weitergehend zeit- und ortsunabhängig studierbar.

Mit dieser Info-Broschüre möchten wir Sie über die Zielsetzungen, Inhalte und Organisation des Bildungsangebots informieren. Sollten nach der Lektüre noch Fragen offengeblieben sein, stehen wir Ihnen gerne beratend zur Verfügung. Zögern Sie nicht, mit uns in Kontakt zu treten!

Susanne Weis
Koordinatorin

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Zielgruppe

Der Fernstudienkurs *Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten* richtet sich an Hochschulabsolvent*innen sowie Interessierte und erfahrene Berufstätige, die in Handlungsfeldern mit Bezug zur psychologischen Diagnostik, Evaluation und/oder Beratung tätig sind und Ihre Kenntnisse im Bereich Begutachtung/Stellungnahmen aufbauen, auffrischen und/oder vertiefen wollen.

Zielgruppe

Kenntnisse im Bereich Diagnostik und Beratung bzw. vorhandene berufspraktische Erfahrungen in diesem Bereich werden vorausgesetzt.

Vorkenntnisse

Lerninhalte

Im Fernstudienkurs *Wissenschaftlichen Bewertung von Sachverhalten* erwerben Sie Basiswissen zu fachlichen und methodischen Grundlagen und zum Ablaufprozess von Stellungnahmen. Sie lernen Einsatzbereiche und Objekte psychologischer Begutachtung kennen und setzen sich intensiv mit Qualitätsmerkmalen von Stellungnahmen auseinander. Dadurch verstehen Sie, welche Bedingungen eine Stellungnahme erfüllen muss, um aussagekräftig zu sein und welche Grenzen (fachlich, ethisch und juristisch) einzuhalten sind. Darüber hinaus üben Sie die Anfertigung einer konkreten psychologischen Stellungnahme ein.

Inhalte

Dauer und Arbeitsaufwand

Der Kurs ist auf eine Dauer von 6 Monaten ausgelegt. Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Kursbeginn und
Ablauf

Das Modul ist mit 6 ECTS-Punkten bemessen. Das entspricht einem Gesamtzeitaufwand von ca. 180 Stunden. Sie können somit einem durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitsaufwand von ca. 5-7 Stunden einplanen.

Arbeitsaufwand

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Zugangsvoraussetzungen

Zulassung Es bestehen formal keine Zulassungsbeschränkungen. Allerdings sind die Inhalte auf Teilnehmer*innen mit Hochschulabschluss oder vergleichbarer Qualifikation ausgerichtet. Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens werden vorausgesetzt. Empfehlenswert ist daher eine persönliche Einschätzung der eigenen Vorkenntnisse und Fähigkeiten.

Lehrformat

Blended Learning Der Kurs *Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten* ist als Fernstudienkurs im *Blended-Learning-Format* konzipiert und kann neben dem Beruf und/oder anderweitigen Verpflichtungen absolviert werden. Das Studium besteht aus einer Kombination von Phasen des *angeleiteten Selbststudiums*, *Präsenzveranstaltungen* (virtuell oder vor Ort), die vor allem der Vertiefung des Lehrstoffes und der gegenseitigen Vernetzung dienen, sowie einer Begleitung in Form von „*student support*“.

Durch dieses Konzept wird ein hohes Maß an zeitlicher und räumlicher Flexibilität erreicht. Dieser Zugewinn an persönlicher Unabhängigkeit ist mit der Anforderung verbunden, den Lernprozess stärker selbst zu planen und zu strukturieren. Ein erfolgreiches Fernstudium setzt daher die Fähigkeit zur Selbstorganisation und Selbstdisziplin voraus.

Studienmaterial

Lehrmaterial Nahezu alles, was Sie für einen erfolgreichen Kursabschluss benötigen, wird Ihnen digital zur Verfügung gestellt. In den Fernstudienkursen des ZFUW erfolgt die Erarbeitung der Lehr- und Lerninhalte durch die Rezeption verschiedener Bildungsmedien. Dazu gehören z.B. *Studienbriefe* oder Lehrbücher mit Studienleitfäden (*Studyguides*). Ein Großteil der Module im Bereich Psychologie arbeitet allerdings mit *Lehrvideos*, die Sie über die Lernplattform abrufen können.

Übungsaufgaben und Zusatzmaterialien Alle Studienmaterialien enthalten *Übungen und Aufgaben zur Selbstkontrolle*, damit Sie Ihren Lernfortschritt kontrollieren können. Darüber hinaus erhalten Sie je nach Modul auch *Zusatzmaterialien*, wie z.B. weiterführende Dokumente, Links und Literaturhinweise oder den Zugang zu statistischer Auswertungssoftware.

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Learning Management System

Das gesamte Studium wird durch eine *Lernplattform* (moodle) unterstützt. Diese bietet eine Vielzahl von Funktionen, die für das Lernen und die Organisation des Studiums von Bedeutung sind. Neben den *Kursbereichen für das Modul*, in denen die Studienmaterialien, Aufgabenstellungen sowie Kontaktmöglichkeiten zu den betreuenden Lehrenden hinterlegt sind, finden Sie auf der Lernplattform auch ein *Studienbüro* mit Verwaltungsinformationen und zur Studienorganisation. Für den fachlichen Austausch zwischen den Studierenden untereinander sowie mit den Lehrenden stehen verschiedenen *Kommunikationswerkzeuge* (z.B. Diskussionsforen, Videokonferenzsoftware) zur Verfügung.

Lernplattform

Ablauf

In der *Selbststudienphase* bearbeiten Sie die Studienmaterialien zuhause und setzen sich selbstgesteuert mit den zu behandelnden Themen auseinander. In diesem Lernprozess werden Sie durch Übungs- und Selbstkontrollaufgaben unterstützt und über die Lernplattform durch Lehrende betreut. Dort haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu stellen und mit anderen Kursteilnehmenden, Studierenden des Masterstudiengangs sowie mit Lehrenden zu diskutieren.

Selbststudienphase

In jedem Modul der ZFUW-Fernstudienkurse werden Studienleistungen, sogenannte *Kontrollaufgaben*, erbracht (z.B. in Form von Online-Tests). Diese Aufgaben sind neben den Studienmaterialien und dem Austausch über die Lernplattform ein wichtiges Steuerungsinstrument im Rahmen des Lernprozesses, indem sie die Studienmotivation fördern, zur Reflexion des Gelesenen sowie zur Informationsrecherche anregen und Impulse für die Diskussion in den Online-Foren geben. Die erfolgreiche Bearbeitung der Kontrollaufgaben ist Voraussetzung für die Bearbeitung der abschließenden Modulprüfung.

Kontrollaufgaben

Der Lernprozess wird darüber hinaus durch verschiedene *Präsenzangebote (virtuell und/oder vor Ort)* unterstützt. Die begleitenden Präsenzangebote werden teilweise virtuell durchgeführt (an Samstagen oder Abendterminen). Die meisten Module der Fernstudienkurse des ZFUW stellen (darüber hinaus) ein Angebot am Präsenzwochenende vor Ort in Koblenz, das einmal im Semester stattfindet. Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist grundsätzlich freiwillig. Da es sich gezeigt hat, dass die Teilnahme an den Veranstaltungen wesentlich zum Studienerfolg beiträgt, wird diese aber nachdrücklich empfohlen.

Präsenz-
veranstaltungen

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Modulprüfung Zum Abschluss des Moduls bearbeiten Sie eine *abschließende Leistungsüberprüfung*. Mögliche Prüfungsformen in den Fernstudienkursen des ZFUW sind Einsendearbeiten, Klausuren, Haus-, Projekt- und Portfolioarbeiten. Diese werden von den Lehrenden korrigiert und benotet.

Abschluss und Zertifizierung

Teilnahmebescheinigung Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, der die von Ihnen erbrachten Leistungen dokumentiert. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkte entsprechend dem European Transfer and Accumulation System (ECTS) bescheinigt.

Modulübersicht Kurs Methoden und Datenanalyse

Modul 11: Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten	
<i>Studieninhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Arten und Einsatzbereiche der psychologischen Stellungnahme• Prozess der Begutachtung und formaler Aufbau von Stellungnahmen• Qualitätsbeurteilung von Gutachten• Eigenständiges verfassen einer Stellungnahme
<i>Angebot:</i>	jeweils im Sommersemester
<i>Leistungspunkte:</i>	6
<i>Prüfungsleistung:</i>	Einsendaufgabe

Kursgebühr

Kosten Die Kosten für die Teilnahme am gesamten Kurs betragen 450,- Euro. Darin enthalten sind die kursbezogenen Studienmaterialien sowie die Betreuung und Bewertung der Leistungsüberprüfung. Nicht darin enthalten sind die Kosten zur Anfahrt zu der Präsenzveranstaltung sowie Übernachtung und Verpflegung.

Kursabbruch
Kursverlängerung Sollte das Modul nicht im vorgesehenen Zeitraum erfolgreich abgeschlossen werden können, kann der Kurs zu einer verringerten Gebühr fortgeführt werden.

Gebührensatzung Weitere Informationen zu Kosten sind der Gebührensatzung des ZFUW zu entnehmen (siehe www.zfuw.org).

FERNSTUDIENKURS WISSENSCHAFTLICHE BEWERTUNG VON SACHVERHALTEN

Informationen zum Zertifikatsstudium im Bereich Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung

Der Fernstudienkurs *Wissenschaftliche Bewertung von Sachverhalten* ist neben anderen Kursen ein Teil unseres Fernstudienkonzepts im Bereich Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung. Diese Kurse leiten sich aus Teilbereichen unseres Masterangebots ab.

Masterstudiengang

Der weiterbildende Masterstudiengang *Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung (M.Sc.)* wurde entwickelt, um Fachkräften, die in Ihrem beruflichen Alltag Berührungspunkte zu diesen Themenfeldern aufweisen bzw. sich für diese Bereiche qualifizieren möchten, einen systematischen Kompetenzaufbau zu ermöglichen sowie einen (weiteren) berufsqualifizierenden Abschluss (Master of Science) zu erwerben.

Übersicht
Kursangebot

Mit dem Kursangebot besteht die Möglichkeit, Teilbereiche des Studiengangs nach individuellem Bedarf und Interesse zu belegen und damit Kenntnisse und Kompetenzen in diesen Bereichen aufzubauen, zu vertiefen und/oder aufzufrischen.



Anerkennung

Entscheiden Sie sich später für eine Bewerbung für den berufsbegleitenden Masterstudiengang, werden Ihnen im Falle einer Zulassung zum Studiengang alle erfolgreich absolvierten Module anerkannt.



**uk universität
koblenz**
Zentrum für Fernstudien
und Universitäre Weiterbildung