



> Modulhandbuch

**Für den Masterstudiengang „Evangelische Religionslehre Lehramt an
Gymnasien“ an der Universität Koblenz**

Gültig ab Wintersemester 2024/25

Autoren:

Prof. Dr. Michaela Bauks

Prof. Dr. Jürgen Boomgaarden

apl. Prof. Dr. Thomas Martin Schneider

Kurzbeschreibung des Studienfaches

Struktur und Inhalt der modularisierten Lehrerausbildung am Institut für Evangelische Theologie orientieren sich an den vom Land Rheinland-Pfalz beschlossenen Maßstäben für die curricularen Standards und gewährleisten so ein mit den anderen rheinland-pfälzischen Angeboten kompatibles Studium.

Zugleich aber bietet der Standort Koblenz aufgrund der personellen Zusammensetzung und der am Institut vertretenen Forschungsschwerpunkte ein besonderes Profil der Religionslehrausbildung. Hierzu gehört die Kooperation mit dem fächerübergreifenden Institut für Kulturwissenschaft, an dessen Organisation das Institut für Evangelische Theologie maßgeblich beteiligt ist. Dabei wird die spezifisch theologische Perspektive gewahrt.

Die wichtigsten theologischen Disziplinen (Bibelwissenschaft, Systematische Theologie, Historische Theologie, Religionspädagogik) sind am Institut durch ProfessorInnen bzw. Habilitierte vertreten.

Zugangsvoraussetzungen für diesen Masterstudiengang sind ein einschlägiger erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss (B.Ed. im Fach Evangelische Religionslehre oder vergleichbar) sowie ein Latinum und Griechischkenntnisse (erfolgreich abgeschlossener 8-stündiger Griechischkurs).

Exemplarische Studienverlaufspläne

Exemplarischer lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit dem schulartspezifischen Schwerpunkt Gymnasium

Sem.	Module	Summe je Semester	
		SWS	LP
	Alle Lehrämter (Bachelorsemester 1-4) Modul 1: Gegenstand und Einheit der Theologie Modul 2: Einführung in die Theologie der Religion und Religionswissenschaft Modul 3: Einführung in die biblische Theologie Modul 4: Einführung in die Kirchengeschichte Modul 5: Einführung in die theologische Ethik RSplus, Gym, BBS (Bachelorsemester 5-6) Modul 6: Biblische Theologie: Vertiefung Modul 7: Theologische Anthropologie und Bildungstheorie		
1.	M 1.1 Seminar: Zentrale Themen der Theologie + M 1.2 Vorlesung: Bibelkunde + M 1.3 Vorlesung/Seminar: Zum Berufsfeld der evangelischen Berufslehrkraft	5	8
2.	M 2.1 Vorlesung/Seminar: Theologie der Religion + M 2.2 Seminar: Religionstheologische und –historische Themen im Kontext der theologischen Fächer + M 3.1 Vorlesung/Seminar: Einführung in das Alte Testament + M 3.2 Vorlesung/Seminar: Einführung in das Neue Testament	8	12
3.	M 2.3 Vorlesung/Seminar: Weltreligionen + M 3.3 Seminar: Bibel im Kontext der theologischen Fächer (exegetische Methoden und biblische Schwerpunkte) + M 3.4 Seminar: Bibel im Religionsunterricht	6	6
4.	M 4.1 Vorlesung/Seminar: Überblick über die Kirchengeschichte + M 4.2 Seminar: Kirchengeschichtliche Themen im Kontext der theologischen Fächer + M 5.1 Vorlesung/Seminar: Einführung in die Ethik + M 6.1 Vorlesung/Seminar: Theologisch-exegetisches Thema des Alten Testaments	8	11
5.	M 4.3 Seminar: Kirchengeschichtliche Themen im Religionsunterricht + M 5.2 Seminar: Ethische Themen im Religionsunterricht + M. 6.2b Seminar: Theologisch-exegetisches Thema des Neuen Testaments (Vertiefte Einübung des historisch-kritischen Methodenkanons unter Berücksichtigung des griechischen Texts) + M 7.1 Vorlesung/Seminar: Grundfragen religiöser Bildung	8	12
6.	M 6.3 Seminar: Hermeneutik der Bibel + M 6.4 Seminar: Bibel im Religionsunterricht + M 7.2 Vorlesung/Seminar: Theologische Anthropologie + M 7.3 Seminar: Didaktische Grundlegung + M 7.4 Seminar: Anthropologische Einzelthemen	10	16
	Summe BA	44	65

Exemplarischer lehramtsbezogener Masterstudiengang mit dem schulartspezifischen Schwerpunkt Gymnasium

Sem.	Module	Summe je Semester	
		SWS	LP
	Lehramt BBS Modul 8: Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik Lehramt Realschule plus Modul 9: Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik I Modul 10: Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik II Lehramt Gymnasium Modul 11: Ethik, Gesellschaft, Kirche Modul 12: Gott, Jesus Christus, Glaube Modul 13: Lebenswelt, Kultur, Bildung		
7.	M 11.1: Seminar: Bibelwissenschaft/Biblische Ethik + M 11.2: Vorlesung /Seminar: Systematisch-theologische Themen im neuzeitlichen Kontext + M. 11.3: Seminar: Fachdidaktik/Religionspädagogik: RU unter besonderer Berücksichtigung von Sozialisation und Erziehung	6	12
8.	+ M 12.1: Seminar: Vertiefung des fachwissenschaftlichen Bereichs Systematische Theologie + M 13.3: Seminar: Christentum und Judentum im Kontext antiker Kulturen	6	8
9.	M 12.2.: Seminar: Gott und Glaube im Alten Israel + M 12.3: Seminar: Gott, Jesus Christus, Glaube im Neuen Testament (unter Berücksichtigung des griechischen Texts)	6	12
10.	M 13.1: Seminar: Kirchlich-theologische Kontroversen der Gegenwart + M 13.2: Seminar: Kultur und Religion	6	10
	Summe MA	24	42

Modulbeschreibungen

Modul 11: Ethik, Gesellschaft, Kirche				
Kennnummer:	workload 420 h	Leistungspunkte 14 LP	Studiensemester 7./8. Sem.	Dauer 2 Semester
1.	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>M 11.1: Seminar (Pflicht): Bibelwissenschaft/ Biblische Ethik</p> <p>M 11.2: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Systematisch- theologische Themen im neuzeitlichen Kontext</p> <p>M 11.3: Seminar (Pflicht): Religionspädagogik: RU unter besonderer Berücksichtigung von Sozialisation und Erziehung</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>120 h</p> <p>90 h</p> <p>120 h</p>	<p>Leistungspunkte</p> <p>5 LP</p> <p>4 LP</p> <p>5 LP</p>
2.	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar, Vorlesung</p>			
3.	<p>Gruppengröße</p> <p>Seminar: 30, Vorlesung/Seminar: 60</p>			
4.	<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen vertieften Einblick in ethische Konzeptionen im Alten und/oder im Neuen Testament • können eine ethisch relevante Fragestellung von verschiedenen theologischen und philosophischen Konzeptionen ausgehend erläutern und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Hinblick auf religiöse Erziehung und Sozialisation als Voraussetzung für eine begründete Auswahl didaktischer Konzepte im RU 			
5.	<p>Inhalte</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Biblische Ethik: Vertiefung des fachwissenschaftlichen Bereiches biblische Theologie. Ethische biblische Konzeptionen, zentrale biblische Texte zu ethischen Themen (z.B. Torakonzeptionen; prophetische Sozialkritik; Schöpfungsethik; Lehre Jesu/Bergpredigt; Religion und Macht; Endzeiterwartungen; Kultur und Lebenswelt; Lebensgestaltung in den frühen Gemeinden) • Ethische Fragestellungen aus den Bereichen Politik, Wirtschaft, Ökologie, Medizin, Kultur und Ethik, katholische und evangelische Ethik und ihre Rezeption von und Auseinandersetzung mit philosophischer Ethik • Vertiefung Religionspädagogik / Fachdidaktik: Geschichte religiöser Erziehung
6.	Verwendbarkeit des Moduls Masterstudiengänge für das Lehramt an Gymnasien
7.	Teilnahmevoraussetzungen keine
8.	Prüfungsformen Modulprüfung: Klausur (90 Min)
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten qualifizierte Teilnahme
10.	Stellenwert der Note in der Endnote 14/42 im Masterstudiengang
11.	Häufigkeit des Angebots Die Veranstaltungen des Moduls werden in einem Zeitraum von zwei Semestern vollständig angeboten.
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Boomgaarden
13.	Sonstige Informationen

Modul 12: Gott, Jesus Christus, Glaube				
Kennnummer:	workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	420 h	14 LP	8./9. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	M 12.1: Seminar (Pflicht): Gott und Glaube im Alten Israel	2 SWS/ 30 h	120 h	5 LP
	M 12.2: Seminar (Pflicht): Gott, Jesus Christus, Glaube im Neuen Testament	2 SWS/ 30 h	120 h	5 LP
	M 12.3: Seminar (Pflicht): Vertiefung des fachwissenschaftlichen Bereiches Systematische Theologie	2 SWS/ 30 h	90 h	4 LP
2.	Lehrformen Seminar			
3.	Gruppengröße Seminar 30			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen vertieften Einblick in Vorstellungen über Gott und Glaube im Spiegel zentraler alttestamentlicher Texte • verfügen über einen vertieften Einblick in Vorstellungen über Gott, Jesus Christus und Glaube im Spiegel zentraler neutestamentlicher Texte • verfügen über einen vertieften Einblick in geschichtliche bzw. aktuelle Diskussionen von Weltbildfragen • können dogmatische Inhalte unter Berücksichtigung verschiedener Entwürfe systematischer Theologie darstellen und im Kontext neuzeitlicher Weltdeutung interpretieren 			
5.	Inhalte			

	<ul style="list-style-type: none"> • Biblische Einzelthemen in theologischer, religionsgeschichtlicher bzw. kulturwissenschaftlicher Perspektive • Jesusbilder: historischer Jesus, Glaube an Jesus Christus, christologische Entwürfe • Gottesvorstellungen (Monotheismus, Dualismus, Trinitarische Konzepte; Offenbarungskonzepte) • Dogmatische Einzelthemen in historischer Perspektive, zentrale Entwürfe neuzeitlicher systematischer Theologie (Schleiermacher, Barth, Tillich, Pannenberg u.a.), Verhältnis Theologie-Philosophie • Zusammenhang von Gottesvorstellungen und Weltbildern
6.	Verwendbarkeit des Moduls Masterstudiengänge für das Lehramt an Gymnasien
7.	Teilnahmevoraussetzungen keine
8.	Prüfungsformen Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 Min.)
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten qualifizierte Teilnahme
10.	Stellenwert der Note in der Endnote 16/42 im Masterstudiengang
11.	Häufigkeit des Angebots Die Veranstaltungen des Moduls werden in einem Zeitraum von zwei Semestern vollständig angeboten.
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bauks
13.	Sonstige Informationen

Modul 13: Lebenswelt, Kultur, Bildung					
Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
		420	14 LP	8./10. Sem.	2 Semester
1.	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>Modul 13.1: Seminar (Pflicht): Kirchlich-theologische Kontroversen der Gegenwart</p> <p>Modul 13.2: Seminar (Pflicht): Kultur und Religion</p> <p>Modul 13.3: Seminar (Pflicht): RU in pluralen Kontexten</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/ 30 h</p> <p>2 SWS/ 30 h</p> <p>2 SWS/ 30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>120 h</p> <p>120 h</p> <p>90 h</p>	<p>Leistungspunkte</p> <p>5 LP</p> <p>5 LP</p> <p>4 LP</p>	
2.	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar</p>				
3.	<p>Gruppengröße</p> <p>Seminar: 30</p>				
4.	<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen vertieften Einblick in zentrale kirchlich-theologisch Kontroversen der modernen Gesellschaft und reflektieren diese historisch und theologisch • erkennen und reflektieren die Aufnahme jüdisch-christlicher Themen im kulturgeschichtlichen Kontext • können im Hinblick auf den RU religiöse Formen in ihrer kulturellen Bedeutung reflektieren 				
5.	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche und Staat in der Neuzeit, Unionsbestrebungen des 19. Jahrhunderts, ökumenische Bewegungen des 20. Jahrhunderts • Bezugsmodelle von Kultur und Religion, Religion als kulturprägende Kraft, religiöse Phänomene im Kontext von Kulturen, Integration von soziologischen und ethnologischen Aspekten • Bibeldidaktische Umsetzung 				
6.	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Masterstudiengänge für das Lehramt an Gymnasien</p>				
7.	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>				

	keine
8.	Prüfungsformen Modulprüfung: Hausarbeit (ca. 25 Seiten; Dauer: 4 Wochen)
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten qualifizierte Teilnahme
10.	Stellenwert der Note in der Endnote 12/42 im Masterstudiengang
11.	Häufigkeit des Angebots Die Veranstaltungen des Moduls werden in einem Zeitraum von zwei Semestern vollständig angeboten.
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende apl. Prof. Dr. Schneider
13.	Sonstige Informationen