

Modulhandbuch

Lehramtsbezogener Masterstudiengang
Master of Education (M.Ed.)

Gymnasium
Fach Englisch in Koblenz

Modulübersicht
M.Ed. Englisch für das Lehramt Gymnasium in Koblenz (Stand: Sept. 2015)

	Lehrveranstaltung (Art der Veranstaltung: Vorlesung, Übung, Seminar)	P/WP	LP	SWS
	Modul 8 Linguistic and Literary Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language <i>Teilnahmevoraussetzung: B.Ed. Englisch</i>	9 Leistungspunkte		
8.1	Teaching Linguistics (S)	P	4	2
8.2	Teaching Literature (S)	P	5	2
	Modul 11 Linguistic, Literary and Cultural Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language 1 <i>Teilnahmevoraussetzung: B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8</i>	10 Leistungspunkte		
11.1	Intercultural Competence (S)	P	5	2
11.2	Research Perspectives on Intercultural Competence (K)	P	5	2
	Modul 12 Linguistic, Literary and Cultural Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language 2 <i>Teilnahmevoraussetzung: B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8</i>	10 Leistungspunkte		
12.1	Literature and Media (S)	P	5	2
12.2	Research Perspectives on Literature and Media (K)	P	5	2
	Modul 13 Linguistics, Literature, and Language Production <i>Teilnahmevoraussetzung: B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8</i>	13 Leistungspunkte		
13.1	Language, Culture and Media (S)	P	5	2
13.2	Research Perspectives on Language, Culture and Media (K)	P	5	2
13.3	Integrated Language Course G (Ü)	P	3	2

Die Studierenden legen für den M. Ed. Lehramt Gymnasium fest, welche der schriftlichen Modulprüfungen aus Modul 11, 12 oder 13 durch eine mündliche Modulprüfung ersetzt wird. Diese mündliche Prüfung kommt als Staatsprüfung in Betracht und dauert 30 Minuten.

Für die Module M 8 und zwei der Module von M 11, 12 und 13 gibt es schriftliche Modulprüfungen (Hausarbeiten / Portfolios). Details dazu werden zu Beginn jeder Veranstaltung bekannt gegeben.

M.Ed. Modul 8: Linguistic and Literary Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language				
Studiensemester 1		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 270	Leistungspunkte 9
1	Lehrveranstaltungen 8.1 Teaching Linguistics (S) 8.2 Teaching Literature (S)	Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	Selbststudium 90 h 120 h	Leistungspunkte 4 LP 5 LP
2	Lehr- und Lernformen Seminar. Lektüre im vorbereitendem Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 30 Teilnehmende			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft; analysieren selbstständig, methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich reflektiert Texte als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens • kennen englischsprachige Literatur und Literaturwissenschaft als Basis für die selbständige Erarbeitung, Analyse, angemessene sprachliche Darstellung und Vermittlung von Texten im Unterricht • sind ausgehend von linguistischen und literaturwissenschaftlichen Theorien in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben und zu planen 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Behandlung von ausgewählten Gegenständen, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft in Verbindung mit didaktischer Reflexion im Hinblick auf den Englischunterricht im Sekundarbereich • Auswahl und Analyse literarischer Texte sowie vertiefte Erarbeitung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien in Verbindung mit didaktischer Reflexion im Hinblick auf den Englischunterricht im Sekundarbereich 			
6	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Realschule Plus, Gymnasium, Berufsbildende Schule			
7	Teilnahmevoraussetzungen B. Ed. Englisch			
8	Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Portfolio oder Hausarbeit, 2 Wochen Bearbeitungszeit)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Gymnasium 21%			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Jahr			
12	Modulbeauftragte/r: Niemeier			
13	Sonstige Informationen:			

M.Ed. Modul 11: Linguistic, Literary and Cultural Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language 1				
Studiensemester 2		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 300	Leistungspunkte 10
1	Lehrveranstaltungen 11.1 Intercultural Competence (S) 11.2 Research Perspectives on Intercultural Competence (K)	Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	Selbststudium 120 h 120 h	Leistungspunkte 5 LP 5 LP
2	Lehr- und Lernformen Seminar. Kolloquium. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 30 Teilnehmende			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, zielsprachentypische kulturwissenschaftliche Themenbereiche selbstständig zu analysieren • sind in der Lage, die in der Analyse gewonnenen Erkenntnisse gemäß des im Europäischen Referenzrahmens postulierten übergeordneten Lernziels der „Interkulturellen Kommunikativen Kompetenz“ auf interkulturelle Fragestellungen zu transferieren • sind in der Lage, im Hinblick auf die Lerngruppe relevante interkulturell bedeutsame Themen auszuwählen und Unterrichtseinheiten mit angemessenem fachlichen Niveau zu planen • sind in der Lage, ihre Erkenntnisse in eigenen kleinen Forschungsprojekten anzuwenden und diese Projekte zu präsentieren • sind in der Lage, wissenschaftspropädeutisch und forschungsorientiert zu denken und zu handeln 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • überblicksartige Erarbeitung der wichtigsten geographischen, historischen, geistesgeschichtlichen und/ oder künstlerischen Zusammenhänge, die die anglophonen Sprachräume prägen • vertiefte Behandlung von ausgewählten kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen • Vernetzung mit linguistischen und literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und Themen • inhaltliche und methodische Konzeptionierung und Planung relevanter Unterrichtsinhalte im Hinblick auf den Englischunterricht der Sekundarstufen I und II 			
6	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Gymnasium			
7	Teilnahmevoraussetzungen B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8			
8	Prüfungsformen Schriftliche oder mündliche Prüfung (je nach Festlegung) Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Bearbeitungszeit 2 Wochen) oder Mündliche Prüfung (30 Min.)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Gymnasium 24 %			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Jahr			
12	Modulbeauftragte/r: Maruo-Schröder			
13	Sonstige Informationen: mündliche Prüfung gem. § 11 Abs. 4 PO (30 Minuten) Die Studierenden legen fest, welche der schriftlichen Modulprüfungen aus Modul 11, 12 oder 13 durch eine mündliche Modulprüfung ersetzt wird.			

M.Ed. Modul 12: Linguistic, Literary and Cultural Studies with Respect to Teaching English as a Foreign Language 2				
Studiensemester 2-3		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 300	Leistungspunkte 10
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	12.1 Literature and Media (S) 12.2 Research Perspectives on Literature and Media (K)	2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	120 h 120 h	5 LP 5 LP
2	Lehr- und Lernformen Seminar. Kolloquium. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 30 Teilnehmende			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Texte selbstständig kontextgerecht methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich zu analysieren • sind in der Lage, mediale Texte kritisch zu evaluieren und bauen sowohl ihre Medienkompetenz als auch ihre digitale Kompetenz aus • sind in der Lage, im Hinblick auf die Lerngruppe relevante literarische Themen und ihren medialen Umsetzungen auszuwählen und Unterrichtseinheiten mit angemessenem fachlichen Niveau zu planen • sind in der Lage, ihre Erkenntnisse in eigenen kleinen Forschungsprojekten anzuwenden und diese Projekte zu präsentieren • sind in der Lage, wissenschaftspropädeutisch und forschungsorientiert zu denken und zu handeln 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung von Konzepten zur Erschließung moderner Medien in zielsprachenspezifischen Themenbereichen • Darstellung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode), Auswahl und Analyse von Texten und Medien, Bearbeitung literaturwissenschaftlicher und medialer Interpretations- und Deutungsstrategien • vertiefte Behandlung von ausgewählten literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen und ihren medialen Umsetzungen • mediale und methodische Konzeptionierung und Planung relevanter Unterrichtsinhalte im Hinblick auf den Englischunterricht der Sekundarstufen I und II 			
6	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Gymnasium			
7	Teilnahmevoraussetzungen B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8			
8	Prüfungsformen Schriftliche oder mündliche Prüfung (je nach Festlegung) Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Bearbeitungszeit 2 Wochen) oder Mündliche Prüfung (30 Min.)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Gymnasium 24%			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Jahr			
12	Modulbeauftragte/r: Meyer			
13	Sonstige Informationen: mündliche Prüfung gem. § 11 Abs. 4 PO (30 Minuten) Die Studierenden legen fest, welche der schriftlichen Modulprüfungen aus Modul 11, 12 oder 13 durch eine mündliche Modulprüfung ersetzt wird.			

M.Ed. Modul 13: Linguistics, Literature, and Language Production				
Studiensemester 2-4		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 390	Leistungspunkte 13
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	13.1 Language, Culture and Media (S)	2 SWS (30 h)	120 h	5 LP
	13.2 Research Perspectives on Language, Culture and Media (K)	2 SWS (30 h)	120 h	5 LP
	13.3 Integrated Language Course G (Ü)	2 SWS (30 h)	60h	3 LP
2	Lehr- und Lernformen Seminar. Kolloquium, Übung. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 30 Teilnehmende für Seminar und Kolloquium 15 Teilnehmende für Integrated Language Course			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, zielsprachentypische kulturwissenschaftliche Themenbereiche selbstständig zu analysieren • sind in der Lage im Hinblick auf die Lerngruppe relevante sprach- und kulturwissenschaftliche Themen auszuwählen und Unterrichtseinheiten mit angemessenem fachlichen Niveau zu planen • sind in der Lage ihre Erkenntnisse in eigenen kleinen Forschungsprojekten anzuwenden und diese Projekte zu präsentieren • sind in der Lage wissenschaftspropädeutisch und forschungsorientiert zu denken und zu handeln • nähern sich dem Sprachniveau C2 („Mastery“) des Europäischen Referenzrahmens 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung von Konzepten zur Erschließung des Zusammenhangs von Sprache, Kultur und Medien • Darstellung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Sprachwissenschaft, Auswahl und Analyse von Themen und Medien • vertiefte Behandlung von ausgewählten sprachwissenschaftlichen Zusammenhängen und ihren medialen Umsetzungen • mediale und methodische Konzeptionierung und Planung relevanter Unterrichtsinhalte im Hinblick auf den Englischunterricht des Sekundarstufen I und II 			
6	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Gymnasium			
7	Teilnahmevoraussetzungen B.Ed. Englisch und Kompetenzen aus M 8			
8	Prüfungsformen Schriftliche oder mündliche Prüfung (je nach Festlegung) Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Bearbeitungszeit 2 Wochen) oder Mündliche Prüfung (30 Min.)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Gymnasium 31%			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Jahr			
12	Modulbeauftragte/r: Niemeier			
13	Sonstige Informationen: mündliche Prüfung gem. § 11 Abs. 4 PO (30 Minuten) Die Studierenden legen fest, welche der schriftlichen Modulprüfungen aus Modul 11, 12 oder 13 durch eine mündliche Modulprüfung ersetzt wird.			

M.Ed. Studienabschlussleistungen				
Studiensemester 4		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 600	Leistungspunkte 20
1	Lehrveranstaltungen --	Kontaktzeit --	Selbststudium 600 h	Leistungspunkte 20 LP
2	Lehr- und Lernformen --			
3	Gruppengröße --			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Der/ Die Kandidat/in <ul style="list-style-type: none"> • kann in vorgegebener Zeit eine begrenzte Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig lösen • kann die Ergebnisse der Aufgabe in angemessener, wissenschaftlich adäquater Weise darstellen 			
5	Inhalte Thema nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/in			
6	Verwendbarkeit des Moduls --			
7	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen der Module 8, 11-13 gemäß PO			
8	Prüfungsformen schriftliche Masterarbeit (Bearbeitungsdauer 25 Wochen)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten mindestens ausreichende Benotung der Masterarbeit (4,0)			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Gymnasium %			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Jahr			
12	Modulbeauftragte/r: --			
13	Sonstige Informationen: Der Bearbeitungszeitraum beträgt von der Ausgabe des Themas an den/die Kandidat/in bis zur Einreichung der Masterarbeit 25 Wochen. Die Masterarbeit ist in einem der beiden studierten Fächer anzufertigen und muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden. Die Masterarbeit im Fach Englisch muss auf Englisch verfasst werden.			