

Modulhandbuch
für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang
M.Ed. Englisch
für das Lehramt Berufsbildende Schulen

Modulübersicht

M.Ed. im Fach Englisch (Koblenz) für das Lehramt Berufsbildende Schulen (Stand: Oktober 2021)

| | Lehrveranstaltung (Art der Veranstaltung: Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (S)) | P/WP | LP | SW S |
|--|--|------|----|--------------------------|
| | Modul 6 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel | | | 16 |
| Leistungspunkte | | | | |
| 6.1 | Cultural Studies (S) | WP | 4 | 2 |
| 6.2 | Linguistics (S) | WP | 4 | 2 |
| 6.3 | Literature (S) | WP | 4 | 2 |
| 6.4 | Teaching English (S) | WP | 4 | 2 |
| Modulprüfung: | Schriftliche Prüfung (Hausarbeit / Portfolio, 2 Wochen oder Klausur, 90 Minuten) | | | |
| | Modul 7 Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung | | | 9 Leistungspunkte |
| | <i>Teilnahmevoraussetzung: für 7.3-7.5 Kompetenzen aus Modul 6</i> | | | |
| 7.1 | Language Course 3 (Ü) | P | 3 | 2 |
| 7.2 | Academic Skills 2 (Ü) | P | 2 | 1 |
| <i>Eine der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i> | | | | |
| 7.3 | Colloquium Cultural Studies: Specialisation (K) | WP | 4 | 1 |
| 7.4 | Colloquium Linguistics: Specialisation (K) | WP | 4 | 1 |
| 7.5 | Colloquium Literature: Specialisation (K) | WP | 4 | 1 |
| Modulprüfung: | Mündliche Prüfung (15 Min.) | | | |
| | Modul 8 Linguistische und literarische Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht | | | 8 |
| | Leistungspunkte | | | |
| | <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus Modul 6</i> | | | |
| 8.1 | Linguistic Analysis for the Classroom (S) | P | 4 | 2 |
| 8.2 | Literary Analysis for the Classroom (S) | P | 4 | 2 |
| Modulprüfung: | Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Portfolio, 2 Wochen) | | | |
| | Modul 10 Linguistische, literarische und landeskundliche Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht | | | 7 |
| | Leistungspunkte | | | |
| | <i>Teilnahmevoraussetzung: für 10.1 Kompetenzen aus Modul 8</i> | | | |
| | <i>für 10.2 Kompetenzen aus Modul 7.1</i> | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 10.1 | Literature and Culture 1 oder 2 (S) | P | 4 | 2 | |
| 10.2 | Integrated Language Course (Ü) | P | 3 | 2 | |
| | Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 Min.) | | | | |

Für die Module 6 und 8 gibt es schriftliche Modulprüfungen (Hausarbeiten / Portfolios). Details dazu werden zu Beginn jedes Semesters bekannt gegeben. Module 7 und 10 werden mit einer mündlichen Modulprüfung abgeschlossen. Modul 10 schließt mit der mündlichen Prüfung gem. § 11 Abs. 4 PO ab.

Auslandsaufenthalt:

Im Verlauf des Bachelorstudiums ist ein mindestens 3-monatiger Auslandsaufenthalt (90 Tage) im englischsprachigen Ausland zu absolvieren. Dieser Auslandsaufenthalt ist für das Studium aller Schularten verpflichtend. Während des Auslandsaufenthaltes sollen Kompetenzen erworben werden, die für das Bachelorstudium angemessen und förderlich sind.

Wird die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen angestrebt, sollen die Studierenden vor Beginn des Auslandsstudiums mit der zuständigen Stelle die Anerkennungsfähigkeit der vorgesehenen Leistungen abstimmen.

Exemplarischer Studienverlauf für den Schwerpunkt auf *Linguistics*:

| Semester 10 | Masterarbeit (20 LP) | | | | M 10.2 Integrated Language Course (Ü) (2 SWS, 3 LP) | 2 SWS 3 + 20 LP |
|-------------|---|---|---|---|--|--------------------|
| Semester 9 | | M 10.1 Literature and Culture 1 oder 2 (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 2 SWS 4 LP |
| Semester 8 | M 8.2 Linguistic Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | M 8.1 Literary Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 4 SWS 8 LP |
| Semester 7 | M 7.4 Colloquium: Linguistics (K) (WF) (1 SWS, 4 LP) | | | | M 7.1 Language Course 3 (Ü) (2 SWS, 3 LP) | 3 SWS 7 LP |
| Semester 6 | | | M 6.1 Cultural Studies (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.4 Teaching English (S) (2 SWS, 4 LP) | M 7.2 Academic Skills 2 (Ü) (1 SWS, 2 LP) | 5 SWS 10 LP |
| Semester 5 | M 6.2 Linguistics (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.3 Literature (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 4 SWS 8 LP |
| | Ling | Lit | CS | FD | SP | Σ |

Exemplarischer Studienverlauf für den Schwerpunkt auf *Literature*:

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|--|
| Semester 10 | Masterarbeit (20 LP) | | | | M 10.2 Integrated Language Course (Ü) (2 SWS, 3 LP) | 2 SWS 3 + 20 LP |
| Semester 9 | M 8.2 Linguistic Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | M 10.1 Literature and Culture 1 oder 2 (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 2 SWS 4 LP |
| Semester 8 | | M 8.1 Literary Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 4 SWS 8 LP |
| Semester 7 | | M 7.5 Colloquium: Literatures (K) (WF) (1 SWS, 4 LP) | | | | M 7.1 Language Course 3 (Ü) (2 SWS, 3 LP) |
| Semester 6 | | | M 6.1 Cultural Studies (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.4 Teaching English (S) (2 SWS, 4 LP) | M 7.2 Academic Skills 2 (Ü) (1 SWS, 2 LP) | 3 SWS 7 LP |
| Semester 5 | M 6.2 Linguistics (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.3 Literature (S) (2 SWS, 4 LP) | | | | 5 SWS 10 LP |
| | Ling | Lit | CS | FD | SP | 4 SWS 8 LP |
| | | | | | | Σ |

Exemplarischer Studienverlauf für den Schwerpunkt auf *Cultural Studies*:

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| | | | Masterarbeit (20 LP) | M 10.2 Integrated Language Course (Ü) (2 SWS, 3 LP) | |
| Semester 9 | | M 10.1 Literature and Culture 1 oder 2 (S) (2 SWS, 4 LP) | | | |
| Semester 8 | M 8.2 Linguistic Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | M 8.1 Literary Analysis for the Classroom (S) (2 SWS, 4 LP) | | | |
| Semester 7 | | | M 7.3 Colloquium: Cultural Studies (K) (WF) (1 SWS, 4 LP) | M 7.1 Language Course 3 (Ü) (2 SWS, 3 LP) | |
| Semester 6 | | | M 6.1 Cultural Studies (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.4 Teaching English (S) (2 SWS, 4 LP) | M 7.2 Academic Skills 2 (Ü) (1 SWS, 2 LP) |
| Semester 5 | M 6.2 Linguistics (S) (2 SWS, 4 LP) | M 6.3 Literature (S) (2 SWS, 4 LP) | | | |
| | Ling | Lit | CS | FD | SP |

| M.Ed. Modul 6: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Studiensemester 1 | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 450 | Leistungspunkte 16 |
| 1 | <p>Lehrveranstaltungen <i>Drei der vier Wahlpflichtveranstaltungen:</i></p> <p>6.1 Cultural Studies (S) 6.2 Linguistics (S) 6.3 Literature (S) 6.4 Teaching English (S)</p> | <p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)</p> | <p>Selbststudium</p> <p>120 h 120 h 120 h 120 h</p> | <p>Leistungspunkte</p> <p>4 LP 4 LP 4 LP 4 LP</p> |
| 2 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminar, Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT</p> | | | |
| 3 | <p>Gruppengröße</p> <p>30 Teilnehmende</p> | | | |
| 4 | <p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die in den vorangegangenen Modulen erworbenen Theorien, Methoden und Fragestellungen auf ausgewählte Gebiete der Kulturwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Linguistik sowie der Didaktik anwenden • sind in der Lage, ausgewählte Gebiete der Kultur- und Literaturwissenschaft sowie der Linguistik kritisch zu analysieren • werden zum eigenständigen und reflektierten wissenschaftlichen Arbeiten in Literatur und/oder Linguistik und/oder Cultural Studies befähigt • erweitern ihre Fähigkeiten zur anwendungsbezogenen Reflexion fremdsprachendidaktischer Teilgebiete | | | |
| 5 | <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung von ausgewählten Fragestellungen und Themenbereichen der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaft sowie Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Methoden auf Texte und kulturelle Praktiken der englischsprachigen Welt • Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung eines Spezialgebiets der Linguistik (z.B. Grammatik, Semantik, Pragmatik, Psycho- oder Soziolinguistik, angewandte Linguistik, Spracherwerb, Korpuslinguistik, historische Linguistik, Kognitive Linguistik) • Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung in einer klar begrenzten Fragestellung in der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) und Vertiefung komplexer Interpretationsstrategien • Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung von Spezialgebieten der Fremdsprachendidaktik (z.B. Projektunterricht, Bewertung, Inklusion, Mehrsprachigkeitsdidaktik) | | | |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Englisch BBS</p> | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p> | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Schriftliche Prüfung (Hausarbeit / Portfolio, 2 Wochen oder Klausur, 90 Minuten)</p> | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> | | | |
| 10 | <p>Stellenwert der Note in der Endnote</p> <p>Lehramt Berufsbildende Schulen: 37,5%</p> | | | |
| 11 | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>Jedes Semester</p> | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r:</p> <p>Andreas Weilinghoff</p> | | | |
| 13 | <p>Sonstige Informationen:</p> <p>Die Hausarbeit muss in einem anderen fachlichen Schwerpunkt als die Modulprüfung in M5 verfasst werden.</p> | | | |

| M.Ed. Modul 7: Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Studiensemester 1-2 | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung | Leistungspunkte |
| 1 | Lehrveranstaltungen 7.1 Language Course 3 (Ü) 7.2 Academic Skills 2 (Ü) 7.3 Colloquium Cultural Studies: Specialisation (K) 7.4 Colloquium Linguistics: Specialisation (K) 7.5 Colloquium Literature: Specialisation (K) | Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 1 SWS (15 h) 1 SWS (15 h) 1 SWS (15 h) 1 SWS (15 h) | Selbststudium 90 h 60 h 105 h 105 h 105 h | Leistungspunkte 3 LP 2 LP 4 LP 4 LP 4 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Übung, Kolloquium. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Projektarbeit, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 15 Teilnehmende für 7.1; 30 Teilnehmende für 7.2; 30 Teilnehmende für Kolloquien | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erreichen das C1-Niveau des europäischen Referenzrahmens („<i>Effective Operational Proficiency</i>“) vertiefen und perfektionieren ihre Fähigkeiten zum akademischen Arbeiten, v.a. in den Bereichen wissenschaftlicher Recherche sowie der mündlichen und schriftlichen Darstellung von Forschungsansätzen, Theorien etc. in den Formaten Referat, Handout können eigene kleine Forschungsprojekte vorbereiten und angemessen darstellen spezialisieren sich auf der Basis der in den vorangegangenen Modulen erworbenen Kompetenzen und des Fachwissens und demonstrieren die Fähigkeiten im Umgang mit und der Anwendung von fachwissenschaftlichen Theorien, Modellen, Methoden etc. | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Analysen und Übungen zur englischen Grammatik und Wortschatzerweiterung sowie zur Lesefähigkeit und Fehleranalyse. Analysen von Texten und Medien auf der Basis fachwissenschaftlicher Theorien und Methoden Präsentation und Analyse fachwissenschaftlicher Argumente, Theorien und Methoden | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch BBS | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für 7.3-7.5 Kompetenzen aus Modul 6 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung (15 Min.) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 1 | Stellenwert der Note in der Endnote | | | |
| 0 | Lehramt Berufsbildende Schulen: 25% | | | |
| 1 | Häufigkeit des Angebots | | | |
| 1 | Jedes Semester | | | |
| 1 | Modulbeauftragte/r: | | | |
| 2 | Thompson | | | |
| 1 | Sonstige Informationen: | | | |
| 3 | Aus den Veranstaltungen 7.3, 7.4 und 7.5 ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen. | | | |

| M.Ed. Modul 8: Linguistische und literarische Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Studiensemester 3 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 240 | Leistungspunkte 8 |
| 1 | Lehrveranstaltungen 8.1 Linguistic Analysis for the Classroom (S) 8.2 Literary Analysis for the Classroom (S) | Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | Selbststudium 90 h 90 h | Leistungspunkte 4 LP 4 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar. Lektüre im vorbereitendem Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft; analysieren selbstständig, methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich reflektiert Texte als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens • kennen englischsprachige Literatur und Literaturwissenschaft als Basis für die selbstständige Erarbeitung, Analyse, angemessene sprachliche Darstellung und Vermittlung von Texten im Unterricht • sind ausgehend von linguistischen und literaturwissenschaftlichen Theorien in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben und zu planen | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Behandlung von ausgewählten Gegenständen, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft in Verbindung mit didaktischer Reflexion im Hinblick auf den Englischunterricht im Sekundarbereich • Auswahl und Analyse literarischer Texte sowie vertiefte Erarbeitung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien in Verbindung mit didaktischer Reflexion im Hinblick auf den Englischunterricht im Sekundarbereich | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Realschule plus, Gymnasium, Berufsbildende Schule | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus Modul 6 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, Portfolio, 2 Wochen) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 1 | Stellenwert der Note in der Endnote | | | |
| 0 | Lehramt Berufsbildende Schule 20% | | | |
| 1 | Häufigkeit des Angebots | | | |
| 1 | Jedes Jahr | | | |
| 1 | Modulbeauftragte/r: | | | |
| 2 | Niemeier | | | |
| 1 | Sonstige Informationen: | | | |
| 3 | | | | |

| M.Ed. Modul 10: Linguistische, literarische und landeskundliche Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | Studiensemester 3-4 | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 210 | Leistungspunkte 7 |
| 1 | Lehrveranstaltungen 10.1 Literature and Culture 1 oder 2 (S) 10.2 Integrated Language Course (Ü) | Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | Selbststudium 90 h 60 h | Leistungspunkte 4 LP 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar. Übung. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende für Seminar 25 Teilnehmende für Integrated Language Course | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • bauen ihre Medienkompetenz aus: vertiefen Analyse, Interpretation und Evaluation von Literatur und anderen Medien im Zusammenhang mit soziokulturellen Entwicklungen im Hinblick auf Unterricht und Methodenwissen für den Englischunterricht im Sekundarbereich • nähern sich dem Niveau C 2 („Mastery“) des Europäischen Referenzrahmens | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung von Literatur und anderen Medien in ihren jeweiligen soziokulturellen Kontexten • mediale und methodische Konzeptionierung und Erprobung ausgewählter Unterrichtsinhalte im Hinblick auf den Englischunterricht des Sekundarbereichs | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch Realschule plus, Berufsbildende Schule | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für 10.1 Kompetenzen aus Modul 8 Für 10.2 Kompetenzen aus Modul 7 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung (30 Min.) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 1 | Stellenwert der Note in der Endnote | | | |
| 0 | Lehramt Berufsbildende Schule: 17,5% | | | |
| 1 | Häufigkeit des Angebots | | | |
| 1 | Jedes Jahr | | | |
| 1 | Modulbeauftragte/r: | | | |
| 2 | Meyer | | | |
| 1 | Sonstige Informationen: | | | |
| 3 | mündliche Prüfung gem. § 11 Abs. 4 PO | | | |

| M.Ed. Studienabschlussleistungen | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Studiensemester 4 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 600 | Leistungspunkte 20 |
| 1 | Lehrveranstaltungen -- | Kontaktzeit -- | Selbststudium 600 h | Leistungspunkte 20 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen -- | | | |
| 3 | Gruppengröße -- | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Der/ Die Kandidat/in <ul style="list-style-type: none"> • kann in vorgegebener Zeit eine begrenzte Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig lösen • kann die Ergebnisse der Aufgabe in angemessener, wissenschaftlich adäquater Weise darstellen | | | |
| 5 | Inhalte Thema nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/in | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls -- | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen der Module 6-10 gemäß PO | | | |
| 8 | Prüfungsformen schriftliche Masterarbeit (Bearbeitungsdauer 25 Wochen) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten mindestens ausreichende Benotung der Masterarbeit (4,0) | | | |
| 1 | Stellenwert der Note in der Endnote | | | |
| 0 | Lehramt Berufsbildende Schulen % | | | |
| 1 | Häufigkeit des Angebots | | | |
| 1 | Jedes Jahr | | | |
| 1 | Modulbeauftragte/r: -- | | | |
| 1 | Sonstige Informationen: Der Bearbeitungszeitraum beträgt von der Ausgabe des Themas an den/die Kandidat/in bis zur Einreichung der Masterarbeit 25 Wochen. | | | |
| 3 | Die Masterarbeit ist in einem der beiden studierten Fächer anzufertigen und muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden. Im Fach Englisch muss die Masterarbeit in englischer Sprache angefertigt werden. | | | |