



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Zertifikat (Erweiterungsprüfung)

Sport

Versionsnummer: 20118

am Campus

Koblenz

Studiengangsbeschreibung:

Modulbeschreibung Sport

Inhaltsverzeichnis

Module Sport Koblenz

03SP1101	Modul 01 Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	2
03SP1102	Modul 02 Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	7
03SP1103	Modul 03 Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten	13
03SP1104	Modul 04 Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	18
03SP1106	Modul 06 Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten/Sportaktivitäten	30
03SP2107	Modul 07a Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten	40
03SP2108	Modul 08 Sportdidaktisches Projekt 1	54
03SP2109	Modul 09 Sportdidaktisches Projekt 2	56
03SP2110	Modul 10 Fachwissenschaftliche Vertiefung	58
03SP2111	Interdisziplinäres Projekt zur Schulsportforschung	63

Module Sport Koblenz

Modul 01		Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft				10 Leistungspunkte			
03SP1101						Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711014 und 3711015, je nach Angebot									
Workload 300 Std.			Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	1.1	V	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft	3711011	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.2	V	Sportpädagogik	3711012	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.3	V	Sportdidaktik	3711013	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.4	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik	3711014	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	1.5	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik		Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • besitzen ein umfassendes Überblickswissen über die Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft; sie sind vertraut mit den Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens; • können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen verfolgen sowie Publikationen aus den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen kritisch reflektieren und für ihre Ausbildung nutzen; • verfügen über Grundlagenwissen in den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen Sportdidaktik und Sportpädagogik, das im Rahmen eines Seminars im Bereich der Sportdidaktik schulrelevant erweitert wird; • sind in der Lage, anthropologische und philosophische Aspekte sportpädagogischer Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren und kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch der interpretativen bzw. historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmen innerhalb der Sportwissenschaft. 									
3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • haben ein umfassendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen <p>3711012 - Sportpädagogik (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportpädagogik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportdidaktik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit, sportdidaktische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen
3	<p>Inhalte</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft • empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft • Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit – inhaltliche und formale Anforderungen <p>3711012 - Sportpädagogik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p>

	<p>jedes Semester</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) jedes Semester</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) jedes Semester</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) jedes Semester</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) jedes Semester</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) Deutsch</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) Deutsch</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Deutsch</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711012</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711013</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Studienleistung: keine Angabe (k.A. k.A.)</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>

	<p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Bestehen der Studienleistung</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 10/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr Prof. Dr. Otto Schantz</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burk, V. & Fahrner, M. (2013). Einführung in die Sportwissenschaft. Konstanz, München: UVK. <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2009). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta. • Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2010). Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport. Balingen: Spitta.

13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 02 03SP1102	Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	10 Leistungspunkte Pflichtmodul
------------------------------------	--	------------------------------------

Wahlpflichtangebote:

a) *Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711024, 3711025 und 3711026, je nach Angebot*

Workload 300 Std.	Studiensemester 1. Semester (empfohlen)	Dauer 2 Semester
-----------------------------	---	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
2.1	V	Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie)	3711021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	120	2
2.2	V	Bewegungswissenschaft	3711022	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.3	V	Trainingswissenschaft	3711023	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.4	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin	3711024	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.5	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft	3711025	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.6	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft	3711026	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4

2	<p>Lernergebnisse / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende, für das Sporttreiben relevante physiologische und anatomische Kenntnisse über das Herz-Kreislauf-System und das Skelett-Muskel-Nerven-System, • kennen die aktuellen Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher (Komponenten der sportlichen Leistung, trainingswissenschaftliche Prinzipien, spezifische Theorien zum Training jeweiliger konditioneller Fähigkeiten sowie zum Taktik- und Techniktraining) und bewegungswissenschaftlicher Perspektive (Betrachtungsweisen der Bewegung, motorische Kontrolle, motorisches Lernen, motorische Entwicklung); • verfügen über vertieftes sportmedizinisches, trainings- oder bewegungswissenschaftliches Wissen mit schulsportspezifischer Relevanz; • können das Grundlagenwissen der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unter Beachtung grundlegender Probleme des Theorie-Praxis-Transfers als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten; • sind in der Lage, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft (auf der Basis grundlegender sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden) kritisch reflektierend zu verfolgen und für ihre persönliche Fortbildung zu nutzen. <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben gute anatomische Kenntnisse über das für das Sporttreiben relevante Skelett-Muskel-Nerven-System 							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

- kennen Lage, Form und Funktion der großen Gelenke und der Wirbelsäule mit ihren angrenzenden Strukturen, wie Bandscheiben und Bändern
- verfügen über grundlegende Kenntnisse der Physiologie des menschlichen Körpers. Sie verstehen Aufbau und Funktion des Herzens, des Herz-Kreislaufsystems sowie des Atmungsapparates.
- kennen die Bedeutung und Funktion des Stoffwechsels, verstehen die Arbeitsweise der Muskulatur und Funktionen des zentralen und peripheren Nervensystems

3711022 - Bewegungswissenschaft (V)

Die Studierenden

- kennen die physikalischen Grundlagen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungsabläufen des menschlichen Körpers
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive

3711023 - Trainingswissenschaft (V)

Die Studierenden

- verfügen über das Wissen um die verschiedenen Energiebereitstellungsformen und die Anpassungserscheinungen des Organismus bei sportlicher Belastung
- haben Kenntnis über allgemeine Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden zur Steigerung der sportlichen Leistung
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive

3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in den Teildisziplinen Anatomie und Physiologie mit schulsportspezifischer Relevanz
- haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Bewegungswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz
- kennen die Grundgesetze der Mechanik und können diese zur Analyse sportlicher Bewegungsabläufe anwenden.
- haben Kenntnis über aktuelle Theorien sportbezogener Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive.
- erlangen die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Bewegungswissenschaft / Biomechanik kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen.
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Trainingswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive • haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Trainingswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen • erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen
3	<p>Inhalte</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomische Grundlagen mit Skelettsystem und Muskulatur • Physiologische Grundlagen mit Herz-Kreislaufsystem, Zentralem und peripherem Nervensystem, Atmungssystem <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomechanische Grundlagen der Bewegungswissenschaft <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Trainingswissenschaft mit schulsportlicher Relevanz <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte sportmedizinische Grundlagen und Problemfelder mit schulsportlicher Relevanz, wie Diabetes, Adipositas, Doping etc. <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinematische Größen der Translation und Rotation, • Newton'sche Axiome, Körperschwerpunkt und Standfestigkeit, • Messung der Bodenreaktionskraft mit Kraftmessplatte, • Impulserhaltung und Kraftstoß, Drehimpuls, Trägheitsmoment, Drehimpulserhaltung • Anwendungen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungen • Biomechanische Prinzipien <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorische Grundfähigkeiten und deren sportartbezogene Entwicklung durch Training • Energiebereitstellungsformen • Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden • Grundlagen der Trainingsplanung • Grundlagen der Ernährung im Sport
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) jedes Semester</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) jedes Semester</p>

	<p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) Deutsch</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Deutsch</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Deutsch</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) Erste Hilfe Schein</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711021</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711022</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711023</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 10/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Frau Prof. Dr. Karin Gruber</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faller, A. & Schünke, M. (2012). Der Körper des Menschen. Stuttgart: Thieme. • Schünke, M. (2014). Funktionelle Anatomie. Topographie und Funktion des Bewegungssystems. Stuttgart: Thieme. <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schewe, H. (2000). Biomechanik – wie geht das? Stuttgart: Thieme. • Hüter-Becker, A. & Dölken, M. (Hrsg.) (2011). Biomechanik, Bewegungslehre, Leistungsphysiologie, Trainingslehre. Stuttgart: Thieme. <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weineck, J. (2010). Sportbiologie. Balingen: Spitta. • Weineck, J. (2010). Optimales Training. Balingen: Spitta.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p>

	B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 03		Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten					11 Leistungspunkte		
03SP1103							Pflichtmodul		
<i>Die Studienleistungen sind nur erforderlich, wenn keine Modulprüfung abgelegt wird.</i>									
Workload 330 Std.			Studiensemester 1. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	3.1	S	Leichtathletik	3711031	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.2	S	Gerätturnen	3711032	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.3	S	Schwimmen	3711033	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	23	2
	3.4	S	Gymnastik / Tanz	3711034	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> sind – auf Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, individualsportbezogene Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen; kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern; sind in der Lage, die Besonderheiten der Individualsportarten (z. B. Eigenverantwortlichkeit, Effekte von individuellen Übungs- und Trainingsprozessen) zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln; können den bewussten Umgang mit dem eigenen Körper und der eigenen Gesundheit schulen und individualsportliche Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven verbinden. 									
3711031 - Leichtathletik (S)									
Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, leichtathletische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz 									
3711032 - Gerätturnen (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, turnerische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen 									

- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3711033 - Schwimmen (S)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte des Schwimmens adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3711034 - Gymnastik / Tanz (S)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte aus Gymnastik/Tanz adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gymnastik/Tanz zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3	<p>Inhalte</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik der Leichtathletik <p>3711032 - Gerätturnen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik des Gerätturnens <p>3711033 - Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik des Schwimmen <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik der Bereichs Gymnastik/Tanz
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p>

	<p>3711031 - Leichtathletik (S) jedes Semester</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) jedes Semester</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) jedes Semester</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Deutsch</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Deutsch</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Deutsch</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze</p>
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M3 - Koblenz als schriftlich und praktisch (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Bestehen der praktischen Prüfung</p>

	<p>bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 11/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag. • Strüder, H., Jonath, U. & Scholz, K. (2013). Leichtathletik. Köln: Sportverlag Strauß. <p>3711032 - Gerätturnen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Schorndorf: Hofmann.

	<ul style="list-style-type: none"> • Knirsch, K. & Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Kirchentellinsfurt: Knirsch. • Gerling, I. (1996). Kinderturnen: Helfen und Sichern. Köln: Meyer und Meyer. <p>3711033 - Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagenlehrmittel für den Schwimmsport. Bern: Schulverlag. • Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2002). Lehrplan Schwimmsport. Band 1: Technik: Schwimmen, Wasserball, Wasserspringen, Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann. • Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2012). Vermittlung und Training im Schwimmen. Anfängerschwimmen, Delfinschwimmen, Rückenschwimmen, Kraulschwimmen, Starts, Wenden, Training. Schorndorf: Hofmann. • Reischle, K.; Buchner, M., Rudolph, K. (2011): SwimStars. Schwimmen lernen und Techniktraining optimieren; das dsv-Schwimmhandbuch. Schorndorf: Hofmann. <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glathe, B., Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Seelze: Kallmeyer.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) B.Ed. BBS Sport (20186)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

Modul 04				Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele				9 Leistungspunkte	
03SP1104								Pflichtmodul	
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3711043, 3711044, 3711045, 3711343, 3711344 und 3711345, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711046, 3711047, 3711048, 3711346, 3711347 und 3711348, je nach Angebot									
Workload				Studiensemester				Dauer	
270 Std.				1. Semester (empfohlen)				2 Semester	
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	4.1	S	Integrative Sportspielvermittlung	3711041	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	28	1
	4.2	S	Kleine Spiele / Psychomotorik	3711042	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2
	4.3	S	Basketball	3711043	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.4	S	Handball	3711044	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.5	S	Fußball	3711045	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.6	Ü	Basketball	3711343	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.7	Ü	Handball	3711344	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.8	Ü	Fußball	3711345	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.9	S	Badminton	3711046	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.10	S	Tennis	3711047	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2
	4.11	S	Tischtennis	3711048	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.12	Ü	Badminton	3711346	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
	4.13	Ü	Tennis	3711347	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2
	4.14	Ü	Tischtennis	3711348	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								

- sind auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Lage, Inhalte oder Sportspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren;
- kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und für die jeweiligen Spiele erforderlichen technischen Fertigkeiten sowie die Spielfähigkeit auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;
- können die Besonderheiten der Sportspiele (z. B. Kreativität im Sinne von situationsangepasstem Handeln, Kooperation, Fairness, Effekte von individuellen und gruppenbezogenen Übungs- und Trainingsprozessen) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet verbinden.

3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)

Die Studierenden

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden unter dem speziellen Aspekt einer integrativen Sportspielvermittlung als Basis der Großen Sportspiele
- verfügen über die Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

Die Studierenden

- haben die Befähigung zur Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im Sportunterricht
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711043 - Basketball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711044 - Handball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden

- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711045 - Fußball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711343 - Basketball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711344 - Handball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern

- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711345 - Fußball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711046 - Badminton (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711047 - Tennis (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711048 - Tischtennis (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711346 - Badminton (Ü)

Die Studierenden

- #verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711347 - Tennis (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711348 - Tischtennis (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden

	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz
3	<p>Inhalte</p> <p>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Integrativen Sportspielvermittlung <p>3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Lehrbereiches Kleine Spiele und des Faches Psychomotorik <p>3711043 - Basketball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels <p>3711044 - Handball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels <p>3711045 - Fußball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels <p>3711046 - Badminton (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton <p>3711047 - Tennis (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tennis <p>3711048 - Tischtennis (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis <p>3711346 - Badminton (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton <p>3711347 - Tennis (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3711348 - Tischtennis (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</p> <p>jedes Semester</p>

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

jedes Semester

3711043 - Basketball (S)

jedes Semester

3711044 - Handball (S)

jedes Semester

3711045 - Fußball (S)

jedes Semester

3711343 - Basketball (Ü)

jedes Semester

3711344 - Handball (Ü)

jedes Semester

3711345 - Fußball (Ü)

jedes Semester

3711046 - Badminton (S)

jedes Semester

3711047 - Tennis (S)

jedes Semester

3711048 - Tischtennis (S)

jedes Semester

3711346 - Badminton (Ü)

jedes Semester

3711347 - Tennis (Ü)

jedes Semester

3711348 - Tischtennis (Ü)

jedes Semester

5 Lehrsprache
3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)

Deutsch

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

Deutsch

3711043 - Basketball (S)

Deutsch

3711044 - Handball (S)

Deutsch

	<p>3711045 - Fußball (S) Deutsch</p> <p>3711343 - Basketball (Ü) Deutsch</p> <p>3711344 - Handball (Ü) Deutsch</p> <p>3711345 - Fußball (Ü) Deutsch</p> <p>3711046 - Badminton (S) Deutsch</p> <p>3711047 - Tennis (S) Deutsch</p> <p>3711048 - Tischtennis (S) Deutsch</p> <p>3711346 - Badminton (Ü) Deutsch</p> <p>3711347 - Tennis (Ü) Deutsch</p> <p>3711348 - Tischtennis (Ü) Deutsch</p>
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M4 - Koblenz als keine Angabe (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711043 - Basketball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711044 - Handball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711045 - Fußball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p>

	<p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711046 - Badminton (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711047 - Tennis (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711048 - Tischtennis (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711346 - Badminton (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711347 - Tennis (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711348 - Tischtennis (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>9/0 vom Studiengang</p>

10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711043 - Basketball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711044 - Handball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711045 - Fußball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711343 - Basketball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711344 - Handball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711345 - Fußball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711046 - Badminton (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711047 - Tennis (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711048 - Tischtennis (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711346 - Badminton (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711347 - Tennis (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711348 - Tischtennis (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur 3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S) <ul style="list-style-type: none"> • Roth, K. & Kröger, C. (2011). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann. • Dietrich, K.; Dürrwächter, G. & Schaller, H.-J. (2007). Die großen Spiele. Aachen: Meyer & Meyer. • Hohmann, A., Kolb, M., Roth, K. & Alkemeyer, T. (2005). Handbuch Sportspiel. Schorndorf: Hofmann. 3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

- Abt, W. (2011). Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Bewegungsspaß für Jung und Alt. Wiebelsheim: Limpert.

3711043 - Basketball (S)

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

3711044 - Handball (S)

- Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

3711045 - Fußball (S)

- Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

3711343 - Basketball (Ü)

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

3711344 - Handball (Ü)

Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

3711345 - Fußball (Ü)

Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

3711046 - Badminton (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711047 - Tennis (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711048 - Tischtennis (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711346 - Badminton (Ü)

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711348 - Tischtennis (Ü)

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

13 **Verwendung in Studiengang**

B.Ed. Sport (20071)
 B.Ed. Sport (20111)
 Zert. Sport (20118)
 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124)
 2-Fach-B. Psychologie (20124)
 2-Fach-B. Soziologie (20124)
 2-Fach-B. Geschichte (20124)
 2-Fach-B. Anglistik (20124)

	2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	Sonstige Informationen 3711343 - Basketball (Ü) <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

Modul 06		Theorie, Didaktik und Methodik elementarer					12 Leistungspunkte		
03SP1106		Bewegungsfelder und weiterer Sportarten/Sportaktivitäten					Pflichtmodul		
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711061, 3711062, 3711361 und 3711362, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711043, 3711044, 3711045, 3711343, 3711344 und 3711345, je nach Angebot. Wenn keine Modulprüfung abgelegt wird ist eine Studienleitung erforderlich.									
Workload 360 Std.			Studiensemester 5. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
6.1	S	Volleyball	3711063	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.2	S	Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten	3711064	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
6.3	E	Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport)	3711065	Pflicht	2 SWS 20 Std.	70 Std.	12	3	
6.4	S	Fitness- und Gesundheitssport	3711061	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.5	S	Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten	3711062	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.6	Ü	Fitness- und Gesundheitssport	3711361	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.7	Ü	Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten	3711362	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.8	S	Basketball	3711043	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.9	S	Handball	3711044	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.10	S	Fußball	3711045	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.11	Ü	Basketball	3711343	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.12	Ü	Handball	3711344	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.13	Ü	Fußball	3711345	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> sind – unter Kenntnis geeigneter diagnostischer Instrumente – in der Lage, psychomotorische Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im 									

Sportunterricht oder in speziellen Arbeitsgemeinschaften oder Förderkursen zu entwickeln und zu betreuen;

- können Inhalte weiterer Sportarten adressatengerecht erklären, demonstrieren, korrigieren und sichernd unterstützen, sie kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;
- können die Besonderheiten weiterer Sportarten (z. B. Eigenverantwortlichkeit, Effekte von individuellen Übungs- und Trainingsprozessen, Bedeutsamkeit als Life-Time-Sport) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln;
- können die für weitere Sportarten relevanten Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven verbinden und sind in der Lage, die in einer Exkursion (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten, Projekttagen und –wochen sowie von Schullandheimaufenthalten zu nutzen;
- haben erlebnispädagogische, gruppenspezifische, landeskundliche, ökologische und sicherheitsrelevante Kenntnisse und Fähigkeiten erworben.

3711063 - Volleyball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Volleyball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Volleyball-spezifischen Vermittlungs- und Überprüfungs-methoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Volleyballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Volleyball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungs-methoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die weiteren Sportarten und elementare Bewegungsfelder adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- haben die Fähigkeit, die Besonderheiten weiterer Sportarten zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart zu entwickeln

3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, die in einer Exkursion erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten und Schullandheimaufenthalten mit sportlichem Schwerpunkt zu nutzen
- haben erlebnispädagogische, gruppenspezifische und sicherheitsrelevante Kenntnisse und Fähigkeiten in Form einer Exkursion (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) erworben
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)

Die Studierenden

- haben Grundlagenwissen im Fitness- und Gesundheitssport
- haben die Fähigkeit Konzepte im Fitness- und Gesundheitssport adressatengerecht in der Schule anzuwenden und kritisch zu hinterfragen
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Grundfähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)

Die Studierenden

- haben Grundlagenwissen im Fitness- und Gesundheitssport
- haben die Fähigkeit Konzepte im Fitness- und Gesundheitssport adressatengerecht in der Schule anzuwenden und kritisch zu hinterfragen
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Grundfähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

3711043 - Basketball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711044 - Handball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711045 - Fußball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711343 - Basketball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711344 - Handball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711345 - Fußball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3

Inhalte

3711063 - Volleyball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Volleyballspiels

3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)

- Elementare Bewegungsfelder
- Alternative Sportarten und –aktivitäten

3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)

- Grundlagen der Erlebnispädagogik u. der Durchführung von mehrtägigen Gruppenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt

3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)

- Grundlagen und Konzepte des Fitness- und Gesundheitssportes

3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)

- Konzepte zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit

3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)

- Grundlagen und Konzepte des Fitness- und Gesundheitssportes

3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)

- Konzepte zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit

3711043 - Basketball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels

3711044 - Handball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels

3711045 - Fußball (S)

	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711063 - Volleyball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711043 - Basketball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711044 - Handball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711045 - Fußball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p>

	<p>3711063 - Volleyball (S) Deutsch</p> <p>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S) Deutsch</p> <p>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E) Deutsch</p> <p>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S) Deutsch</p> <p>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S) Deutsch</p> <p>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü) Deutsch</p> <p>3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü) Deutsch</p> <p>3711043 - Basketball (S) Deutsch</p> <p>3711044 - Handball (S) Deutsch</p> <p>3711045 - Fußball (S) Deutsch</p> <p>3711343 - Basketball (Ü) Deutsch</p> <p>3711344 - Handball (Ü) Deutsch</p> <p>3711345 - Fußball (Ü) Deutsch</p>
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M6 - Koblenz als keine Angabe (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711043 - Basketball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p>

	<p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711044 - Handball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711045 - Fußball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>12/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr apl. Prof. Reiner Theis</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711063 - Volleyball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)</p>

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711043 - Basketball (S)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711044 - Handball (S)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711045 - Fußball (S)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711343 - Basketball (Ü)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711344 - Handball (Ü)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

3711345 - Fußball (Ü)

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

12 **Literatur**

3711063 - Volleyball (S)

Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2011). Handbuch für Volleyball. Grundlagen. Aachen: Meyer & Meyer.

3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)

Schröder, S. (2009). Windsurfen: Einsteigerschulung für Kinder und Jugendliche. Schorndorf: Hofmann.

Theis, R. & Lange, A. (2017). Das große Limpert-Buch des Wintersports. Wiebelsheim: Limpert.

Theis, R. (2018). Das Große Limpert-Buch der Gruppenspiele. Wiebelsheim: Limpert.

3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)

- Bös, K. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann.

3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)

- Baur, J., Bös, K.; Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)

- Baur, J., Bös, K.; Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

3711043 - Basketball (S)

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

3711044 - Handball (S)

- Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

3711045 - Fußball (S)

- Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

	<p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka. <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <p>Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.</p> <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <p>Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.</p>
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) M.Ed. BS Sport (20106)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

Modul 07a 03SP2107	Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten	12 Leistungspunkte Pflichtmodul
-------------------------------	---	------------------------------------

Wahlpflichtangebote:

a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721071, 3721072, 3721073, 3721074, 3721371, 3721372, 3721373 und 3721374, je nach Angebot

b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721075, 3721076, 3721077, 3721078, 3721375, 3721376, 3721377 und 3721378, je nach Angebot

c) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3721071, 3721072, 3721073, 3721074, 3721075, 3721076, 3721077, 3721078, 3721371, 3721372, 3721373, , 3721374, 3721375, 3721376, 3721377 und 3721378, je nach Angebot

Workload 360 Std.		Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Vertiefung Basketball	3721075	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	Ü	Vertiefung Basketball	3721375	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	S	Vertiefung Fußball	3721077	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	Ü	Vertiefung Fußball	3721377	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	S	Vertiefung Gerätturnen	3721072	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	Ü	Vertiefung Gerätturnen	3721372	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	S	Vertiefung Gymnastik/Tanz	3721074	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	Ü	Vertiefung Gymnastik/Tanz	3721374	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	S	Vertiefung Handball	3721076	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	Ü	Vertiefung Handball	3721376	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
	S	Vertiefung Leichtathletik	3721071	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	Ü	Vertiefung Leichtathletik	3721371	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	S	Vertiefung Schwimmen	3721073	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
	Ü	Vertiefung Schwimmen	3721373	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3

S	Vertiefung Volleyball	3721078	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
Ü	Vertiefung Volleyball	3721378	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3

2	<p>Lernergebnisse / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressantenbezogen erstellen; • vermögen Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen; • können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut; • sind – auf der Basis vertiefter sportspielbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären; • kennen vielfältige Spielvermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern; • sind in der Lage, die Besonderheiten der Mannschaftssportarten nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren, Methodenkompetenz und Schlüsselqualifikationen zu vermitteln; • können kulturelle und soziale Integration von Schülerinnen und Schülern aus unterschiedlichen Kulturen, mit Behinderungen oder mit sozialer Benachteiligung fördern. <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung basketballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen • vermögen basketballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen • sind - auf der Basis vertiefter basketballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären • kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Basketball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern • sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Basketball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung basketballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen • vermögen basketballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
----------	---

- sind - auf der Basis vertiefter basketballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Basketball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Basketball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721077 - Vertiefung Fußball (S)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung fußballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen fußballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter fußballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Fußball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Fußball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung fußballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen fußballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter fußballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Fußball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Fußball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Gerätturnen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen gerätturnspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen

- können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Gerätturnen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen gerätturnspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken aus dem Bereich Gymnastik/Tanz und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen Übungs- und Trainingsprozesse im Lehrbereich Gymnastik/Tanz systematisch zu planen und umzusetzen
- sind in der Lage, die Besonderheiten des Lehrbereichs Gymnastik/Tanz nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)

Die Studierenden

- # besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken aus dem Bereich Gymnastik/Tanz und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen Übungs- und Trainingsprozesse im Lehrbereich Gymnastik/Tanz systematisch zu planen und umzusetzen
- sind in der Lage, die Besonderheiten des Lehrbereichs Gymnastik/Tanz nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721076 - Vertiefung Handball (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung handballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen

- vermögen handballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter handballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Handball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Handball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721376 - Vertiefung Handball (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung handballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen handballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter handballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Handball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Handball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Leichtathletik und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen leichtathletische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leichtathletik-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Leichtathletik-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Leichtathletik und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen leichtathletische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leichtathletik-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Leichtathletik-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren

- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Schwimmen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen schwimmspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Schwimm-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Schwimm-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Schwimmen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen schwimmspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Schwimm-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Schwimm-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721078 - Vertiefung Volleyball (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung volleyballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen volleyspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter volleyballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Volleyball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)

Die Studierenden

	<ul style="list-style-type: none"> • #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung volleyballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen • vermögen volleyspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen • sind - auf der Basis vertiefter volleyballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären • kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern • sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Volleyball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz
3	<p>Inhalte</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Basketball <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Basketball <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Fußball <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Fußball <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Gerätturnen <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Gerätturnen <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Bereichs Gymnastik / Tanz <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Bereichs Gymnastik / Tanz <p>3721076 - Vertiefung Handball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Handball <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <p>Kompetenzen aus 3711344</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Leichtathletik <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Leichtathletik <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Schwimmen

	<p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Schwimmen <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Volleyball <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Volleyball
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <p>jedes Semester</p>

	<p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S) jedes Semester</p> <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S) Deutsch</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) Deutsch</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S) Deutsch</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) Deutsch</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) Deutsch</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Deutsch</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) Deutsch</p> <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) Deutsch</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S) Deutsch</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü) Deutsch</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) Deutsch</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) Deutsch</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) Deutsch</p> <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) Deutsch</p> <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S) Deutsch</p>

	3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen 3721075 - Vertiefung Basketball (S) Kompetenzen aus 3711043 3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) Kompetenzen aus 3711043 3721077 - Vertiefung Fußball (S) Kompetenzen aus 3711045 3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) Kompetenzen aus 3711045 3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) Kompetenzen aus 3711032 3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Kompetenzen aus 3711032 3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) Kompetenzen aus 3711034 3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) Kompetenzen aus 3711034 3721076 - Vertiefung Handball (S) Kompetenzen aus 3711044 3721376 - Vertiefung Handball (Ü) Kompetenzen aus 3711044 3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) Kompetenzen aus 3711031 3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) Kompetenzen aus 3711031 3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) Kompetenzen aus 3711033 3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)

	Kompetenzen aus 3711033 3721078 - Vertiefung Volleyball (S) Kompetenzen aus 3711063 3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) Kompetenzen aus 3711063
7	Prüfungsformen Modulprüfung Sport M7a - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme in den Modulelementen und Bestehen der Studienleistung sowie der Modulabschlussprüfung 3721075 - Vertiefung Basketball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721077 - Vertiefung Fußball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung 3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung

	<p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>12/0 vom Studiengang</p>

10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721075 - Vertiefung Basketball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721077 - Vertiefung Fußball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Eingabe prüfen 3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721076 - Vertiefung Handball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721376 - Vertiefung Handball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721078 - Vertiefung Volleyball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur

	<p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H. (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka. <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Schorndorf: Hofmann. Knirsch, K. & Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Kirchentellinsfurt: Knirsch. <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Glathe, B., Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Seelze: Kallmeyer. <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trosse, H.-D. (2006). Handbuch für Handball. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag. Strüder, H., Jonath, U. & Scholz, K. (2013). Leichtathletik. Köln: Sportverlag Strauß. <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagenlehrmittel für den Schwimmsport. Bern: Schulverlag. Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2002). Lehrplan Schwimmsport. Band 1: Technik: Schwimmen, Wasserball, Wasserspringen, Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann. Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2012). Vermittlung und Training im Schwimmen. Schorndorf: Hofmann. <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2011). Handbuch für Volleyball. Grundlagen. Aachen: Meyer & Meyer.
13	<p>Verwendung in Studiengang M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

Modul 08		Sportdidaktisches Projekt 1				7 Leistungspunkte			
03SP2108						Wahlpflichtmodul			
Workload 210 Std.		Studiensemester 3. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Grundlagen der Projektplanung, - durchführung und -evaluation	3721081	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	20	3	
	S	Projektrealisierung	3721082	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kompetenzen und Kenntnisse (strukturiertes Fachwissen zu schulrelevanten Teilgebieten) zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu einem schulpraxisorientierten Thema wie beispielsweise „Olympische Erziehung“, „Bewegungstheater“, „Ballspielwochen in der Schule“ etc.; • besitzen Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von themenbezogenen Lernprozessen und können die in den Praktika gewonnenen Erfahrungen wirksam einsetzen; • kennen Schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben und sind in der Lage, aktuelle sportdidaktische Konzepte zu reflektieren und für die Projektarbeit zu nutzen. 									
3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • #verfügen über Kompetenzen und Kenntnisse zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • verfügen über Fähigkeiten zur Organisation und Durchführung von Projekten mit Anregung von themenbezogenen Lernprozessen und Sicherstellung der Ergebnisse • verfügen über Kenntnisse von schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben zur Entwicklung und Inszenierung adäquater Projektthemen mit digitalen Aufgabenstellungen 									
3721082 - Projektrealisierung (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • #verfügen über Fähigkeiten zur Organisation und Durchführung von Projekten mit Anregung von themenbezogenen Lernprozessen und Sicherstellung der Ergebnisse • verfügen über Kenntnisse zu aktuellen sportdidaktischen Konzepten zum Nutzen der Projektarbeit • verfügen über Schlüsselqualifikationen wie selbständiges Problemlösen, Planungs-/Organisationskompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Medienkompetenz und Anwendungskompetenz 									
3	Inhalte								
3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen 									
3721082 - Projektrealisierung (S)									
<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung von empirischen Forschungsmethoden in die Projektarbeit 									

4	Häufigkeit des Angebots jedes Semester 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) jedes Semester 3721082 - Projektrealisierung (S) jedes Semester
5	Lehrsprache 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) Deutsch 3721082 - Projektrealisierung (S) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Sport M8 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 7/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Frau Dr. Marlis Minnich
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721082 - Projektrealisierung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang M.Ed. RS Sport (20102) M.Ed. GY Sport (20103) M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118) M.Ed. BS Sport (20106)
14	Sonstige Informationen

Modul 09 03SP2109		Sportdidaktisches Projekt 2				7 Leistungspunkte Wahlpflichtmodul			
Workload 210 Std.		Studiensemester k.A.				Dauer			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Grundlagen der Projektplanung, - durchführung und -evaluation	3721091	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	20	3	
	S	Projektrealisierung	3721092	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	0	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kompetenzen und Kenntnisse (strukturiertes Fachwissen zu schulrelevanten Teilgebieten) zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu einem schulpraxisorientierten Thema wie beispielsweise „Sport und Ernährung“, „Kooperatives Lernen im Sport“, „Fit bleiben im Beruf“ etc.; • besitzen Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von themenbezogenen Lernprozessen und können die in den Praktika gewonnenen Erfahrungen wirksam einsetzen; • kennen schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben und sind in der Lage, aktuelle sportdidaktische Konzepte zu reflektieren und für die Projektarbeit zu nutzen. 									
3	Inhalte								
4	Häufigkeit des Angebots								
jedes Semester									
3721091 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
jedes Semester									
3721092 - Projektrealisierung (S)									
jedes Semester									
5	Lehrsprache								
3721091 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
Deutsch									
3721092 - Projektrealisierung (S)									
Deutsch									
6	Teilnahmevoraussetzungen								
7	Prüfungsformen								
Modulprüfung Sport M9 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.)									
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten								
Bestehen der Modulprüfung									
9	Stellenwert der Endnote								

	7/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721091 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721092 - Projektrealisierung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang M.Ed. RS Sport (20102) M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)
14	Sonstige Informationen

Modul 10		Fachwissenschaftliche Vertiefung			12 Leistungspunkte			
03SP2110					Wahlpflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>								
a) <i>Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721101 und 3721102, je nach Angebot</i>								
b) <i>Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721104 und 3721105, je nach Angebot</i>								
Workload 360 Std.			Studiensemester k.A.			Dauer 2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Vertiefung in Forschungsmethoden	3721101	k.A.	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	S	Vertiefung in Bewegungswissenschaft	3721102	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	S	Vertiefung in Kulturwissenschaft 1	3721104	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	S	Vertiefung in Kulturwissenschaft 2	3721105	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	S	Vertiefung in Trainingswissenschaft	3721103	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen							
	Die Studierenden							
	<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen neben bedeutsamen Instrumentarien zur Datenerhebung die Grundlagen der parametrischen sowie non-parametrischen statistischen Datenverarbeitung sowie Methoden qualitativer Datenanalyse und können diese gegenstands- und problemadäquat anwenden; • können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Problemfeldern des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbstständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren; • sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche oder unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten. 							
	3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S)							
Die Studierenden								
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen neben bedeutsamen Instrumentarien zur Datenerhebung die Grundlagen der parametrischen sowie non-parametrischen statistischen Datenverarbeitung sowie Methoden hermeneutischer Datenanalyse und können diese gegenstands- und problemadäquat anwenden • sind in der Lage, aus der sportwissenschaftlichen Teildisziplin Sportinformatik Handlungsstrategien für sportwissenschaftliche Lehre und Forschung abzuleiten 								
3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S)								
Die Studierenden								

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Bewegungswissenschaft, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Trainingswissenschaft, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3

Inhalte

- Forschungsmethoden der Sportwissenschaft
- Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports in sportwissenschaftlicher Perspektive

3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S)

	<p>Forschungsmethoden der Sportwissenschaft</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) Ausgewählte Themengebiete der Bewegungswissenschaft aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) Ausgewählte Themengebiete der Trainingswissenschaft aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p>
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) jedes Semester</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) nur im Wintersemester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Deutsch</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) Deutsch</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) Deutsch</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) Deutsch</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M10 - Koblenz als Einzelprüfung (mündlich - 15 Min.)</p>

	<p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Studienleistung: keine Angabe (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 12/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr apl. Prof. Reiner Theis</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schewe, H. (2000) Biomechanik – wie geht das? Stuttgart: Thieme. • Hüter-Becker, A. & Dölken, M. (Hrsg.) (2005). Biomechanik, Bewegungslehre, Leistungsphysiologie, Trainingslehre. Stuttgart: Thieme. • Wick, D. (2013). Biomechanik im Sport. Balingen: Spitta. <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haag, H. (Hrsg.) (1996). Sportphilosophie. Schorndorf: Hofmann. • Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hrsg.) (2010). Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann. • Marschik, M., Müllner, R., Penz, O. & Spitaler, O. (Hrsg.) (2009). Sport Studies. Wien: Facultas. • Weis, K. & Gugutzer, R. (Hrsg.) (2008). Handbuch Sportsoziologie. Schorndorf: Hofmann. • Heinemann, K. (2007). Einführung in die Soziologie des Sports: Grundlagen für Studium, Ausbildung und Beruf. Schorndorf: Hofmann. <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haag, H. (Hrsg.) (1996). Sportphilosophie. Schorndorf: Hofmann. • Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hrsg.) (2010). Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann. • Marschik, M., Müllner, R., Penz, O. & Spitaler, O. (Hrsg.) (2009). Sport Studies. Wien: Facultas. • Weis, K. & Gugutzer, R. (Hrsg.) (2008). Handbuch Sportsoziologie. Schorndorf: Hofmann.

	<ul style="list-style-type: none"> • Heinemann, K. (2007). Einführung in die Soziologie des Sports: Grundlagen für Studium, Ausbildung und Beruf. Schorndorf: Hofmann. <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weineck, J. (2010) . Optimales Training. Balingen: Spitta. • Martin, D., Carl, K. & Lehnertz, K. (1993). Handbuch Trainingslehre. Schorndorf: Hofmann.
13	<p>Verwendung in Studiengang M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

03SP2111		Interdisziplinäres Projekt zur Schulsportforschung				11 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 330 Std.		Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Grundlagen der Projektplanung, - durchführung und-evaluation	3721111	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	20	5	
	S	Projektrealisierung	3721112	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	20	6	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> können Probleme und Ziele des Schulsports (z. B. „Fitness und Gesundheit“, „soziales Lernen“, „Bewegungserziehung“, „Belastungen von Sportlehrkräften“, „Evaluation von Schulsportprojekten“, „Olympische Erziehung“, „ökologische Auswirkungen des Sports“) interdisziplinär betrachten und mit fachwissenschaftlichen Standards analysieren; besitzen vertiefte natur- und sozial-/geisteswissenschaftliche Kenntnisse über einen problematisierten Realitätsbereich des Schulsports und sind befähigt, diese unter Anwendung sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden in der Schulsportpraxis zu analysieren und empirisch zu überprüfen; können Erkenntnisse aus unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen zusammenführen und die Notwendigkeit dieser Zusammenführung im Hinblick auf die praxisorientierte Anwendung im Schulsport reflektierend begründen; sind in der Lage, die zur Erreichung der Ziele notwendigen Unterrichtskonzepte der Schulsportpraxis empirisch unter Betrachtung fachwissenschaftlicher Standards zu evaluieren. 								
	3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> können Probleme und Ziele des Schulsports (z.B. „Fitness und Gesundheit“, „soziales Lernen“, „Bewegungserziehung“, „Belastungen von Sportlehrkräften“, Evaluation von Schulsportprojekten, „Olympische Erziehung“, „Ökologische Auswirkungen des Sports“) interdisziplinär betrachten und mit fachwissenschaftlichen Standards analysieren besitzen vertiefte natur- und sozial-/geisteswissenschaftliche Kenntnisse über einen problematisierten Realitätsbereich des Schulsports und sind befähigt, diese unter Anwendung sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden in der Schulsportpraxis zu analysieren und empirisch zu überprüfen können Erkenntnisse aus unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen zusammenführen und die Notwendigkeit dieser Zusammenführung im Hinblick auf die praxisorientierte Anwendung im Schulsport reflektierend begründen sind in der Lage, die zur Erreichung der Ziele notwendigen Unterrichtskonzepte der Schulsportpraxis empirisch unter Betrachtung fachwissenschaftlicher Standards zu evaluieren 								
	3721112 - Projektrealisierung (S)								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> verfügen über die Schlüsselqualifikationen selbständiges Problemlösen, Planungs-/Organisationskompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Anwendungskompetenz 								

3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachwissenschaftliche Analysen schulsportrelevanter Problembereiche aus der Perspektive unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Teildisziplinen Interdisziplinäres empirisches Forschungsprojekt zu konkreten Problemen und Zielen des Schulsports <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S) Fachwissenschaftliche Analysen schulsportrelevanter Problembereiche aus der Perspektive unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Teildisziplinen</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S) Interdisziplinäres empirisches Forschungsprojekt zu konkreten Problemen und Zielen des Schulsports</p>
4	<p>Häufigkeit des Angebots jedes Semester</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S) jedes Semester</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S) Deutsch</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M11 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 11/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Frau Prof. Dr. Karin Gruber</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p>

	<p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann. <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

