



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Zertifikat (Erweiterungsprüfung)

Geographie

Versionsnummer: 20118

am Campus

Koblenz

Studiengangsbeschreibung:

Angesichts wachsender Probleme in der Welt vermittelt das Studium der Geographie ein allumfassendes Verständnis für globale Problemzusammenhänge und leistet wichtige Beiträge zur Zukunftssicherung und nachhaltigen Entwicklung kommender Generationen. Mit dem Studium der Geographie soll dabei die räumliche Struktur der Erde auf Basis der Gliederung in einzelne Teildisziplinen wie Bevölkerungsgeographie oder Geomorphologie systematisch erfasst werden. Geographisch denken und handeln bedeutet ferner, die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt möglichst zusammenhängend zu betrachten. Eine Besonderheit der Geographie ist die Analyse raum-zeitlicher Veränderungen unter Verbindung natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektiven und Methoden. Insgesamt ist das Geographiestudium durch die Auswahl von lebensnahen Inhalten, einen hohen Grad an Aktualität sowie eine praxisnahe Methodenvielfalt gekennzeichnet.

Modulbeschreibung Geographie

Inhaltsverzeichnis

Module Geographie Koblenz

03GE1101	Modul 01 Einführung in die Humangeographie	2
03GE1102	Modul 02 Einführung in die Physische Geographie	5
03GE1103	Modul 03 Regionalgeographie Deutschlands	8
03GE1104	Modul 04 Geographiedidaktik 1	11
03GE1115	Modul 05 Raumdarstellung und Raumplanung	14
03GE1107	Modul 07 Geographiedidaktik 2	17
03GE2109	Modul 09 Regionalgeographie Europa/Außereuropa	20
03GE2111	Modul 11 Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts	24
03GE2112	Modul 12 Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts	27

Module Geographie Koblenz

Modul 01		Einführung in die Humangeographie					10 Leistungspunkte		
03GE1101							Pflichtmodul		
Workload 300 Std.				Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	1.1	V	Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie	3411011	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	1.2	V	Wirtschaftsgeographie	3411012	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	1.3	Ü	Allgemeine Humangeographie	3411013	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen, sie verstehen wichtige Strukturen, Prozesse und Probleme in Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System); • wenden Theorien und Modelle der Humangeografie an, überblicken humangeografisch relevante benachbarte (wirtschafts-, sozial-, politik- und geschichtswissenschaftliche) Sachverhalte und können humangeografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; • beherrschen die humangeografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung, die humangeografischen Arbeitsweisen sowie die Darstellung geografischer Sachverhalte. 									
3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen in der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • verstehen zentrale Forschungsfelder in Bevölkerungs- und Siedlungsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) • können ausgewählte Fragestellungen der Bevölkerungsgeographie (z.B. Migration, demographischer Wandel, Bevölkerungsstrukturen) auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erörtern und auf mögliche räumliche Problem- und Konfliktfelder hin bewerten. 									
3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Fachterminologie der Wirtschaftsgeographie • setzen sich mit Theorien und Modellen der Wirtschaftsgeographie auseinander • können wirtschaftsgeographische Theorien und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • kennen relevante benachbarte sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen und können deren Potential für sozialgeographische Fragestellungen erläutern. 									

	<p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können humangeographische Arbeitsweisen beschreiben und geographische Sachverhalte selbstständig darstellen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen.
3	<p>Inhalte</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen • Migration • Tragfähigkeit • Stadtstrukturmodelle (z.B. historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich) • Stadt-Umland-Beziehungen • Verstädterungsprozesse • Stadt- und Stadtentwicklungsplanung • Entwicklung und Bedeutung des ländlichen Raums. <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Wirtschaftsgeographie • Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung von Informations- und Kommunikationstechnologie) • räumliche Wechselwirkungen zwischen Industrie, Dienstleistungen und Verkehr • Typen industriell geprägter Räume und ihr Strukturwandel • Kern-Peripherie-Modelle auf unterschiedlichen Skalenniveaus • sozialgeographische Determinanten (Wechselbeziehungen zwischen Formen der Vergesellschaftung und räumlichen Strukturen, Funktionen und Prozessen). <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefungen (z.B. städtische/urbane und industriegeprägte Räume) und anwendungsbezogene Fragestellungen der Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie (z.B. sozialräumliche Differenzierung in Städten, Stadt-Umland-Beziehungen, Standortfaktoren und Raumwirksamkeitsfaktoren) • Methoden und Arbeitsweisen in der Humangeographie (z.B. Zählung, Messung, Kartierung, Beobachtung und Befragung)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) Deutsch</p>

	3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) Deutsch 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 02		Einführung in die Physische Geographie				10 Leistungspunkte			
03GE1102						Pflichtmodul			
Workload				Studiensemester			Dauer		
300 Std.				1. Semester (empfohlen)			2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	2.1	V	Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie	3411021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.2	V	Klima- und Vegetationsgeographie	3411022	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.3	Ü	Allgemeine Physische Geographie	3411023	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geografie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geografische Arbeitsmethoden anwenden; können geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren; kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geografischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; beherrschen die physisch-geografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geografische Sachverhalte adäquat darstellen. 								
	3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre kennen physisch-geographische Arbeitsmethoden können geographische sowie relevante angrenzende naturwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte betrachten und analysieren 									
3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen die wesentlichen Klimaelemente und können deren Zusammenwirken in der Atmosphäre beschreiben erhalten Einblicke in Theorien und Modelle der klimatischen Zonierung der Erde erkennen die Zusammenhänge zwischen Klimazonen und ihren Auswirkungen auf die Vegetation in unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen 									
3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die physisch-geographische Fachterminologie und können physisch-geographische Sachverhalte adäquat darstellen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geographischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geographische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen
3	<p>Inhalte</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Erdgeschichte und Aufbau der Erde • Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse • Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung • wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat • Ansprache von Relief und Böden • Bodenarten, Bodentypen und Bodensystematik • Prozesse in Böden • Bodenfunktionen • Eigenschaften des Wassers • Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt • Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen • Gewässertypen und Abflussregimes • Gewässerstrukturgüte • Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz • nachhaltige Nutzung von Boden- und Wasserressourcen • Ökosystemleistungen <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimaelemente • synoptische Klimatologie • globales Klimasystem • Klimaklassifikationen • Klimamodelle • Messung und Interpretation von Klimaparametern • Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen • räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften • Biodiversität • Vegetationszonen der Erde <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematik, Inhalte und grundlegende Methoden und Arbeitsweisen der Physischen Geographie • geoökologische Betrachtungsweise • Ansprache von Relief und Böden
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) jedes Semester</p>

5	Lehrsprache 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) Deutsch 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) Deutsch 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Michael Tempel
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 03 03GE1103		Regionalgeographie Deutschlands				8 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 240 Std.		Studiensemester 3. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
3.1	V	Regionale Geographie Deutschlands	3411031	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
3.2	Ü	Regionale Geographie Deutschlands	3411032	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	15	1	
3.3	E	Deutschland-Exkursion (5 Tage)	3411033	Pflicht	5 SWS 50 Std.	70 Std.	15	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeografischen Strukturen Deutschlands im Überblick, sie kennen Strukturmerkmale und Inhalte einer problemorientierten Regionalgeografie und beherrschen die prozessuale Betrachtungsweise am „System“ Deutschland; können spezifische regionalgeografische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe hinsichtlich ihrer Ausprägungen erklären sowie grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden regionalgeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) handhaben; können themenbezogen und fachinhaltlich eine Deutschland-Geländeübung planen und dabei einfache physisch-geografische sowie humangeografische Arbeitsmethoden praktisch anwenden. 									
3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeographischen Strukturen Deutschlands im Überblick kennen Strukturmerkmale und Inhalte der Regionalgeographie erhalten Einblick in naturräumliche Großeinheiten (z.B. Küste, Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Oberrheingraben, Alpenvorland und Alpen) können spezifische regionalgeographische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe erklären kennen Maßnahmen zur Entwicklung und zum Schutz regionalgeographisch bedeutsamer Räume 									
3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können zentrale humangeographische und physisch-geographische Fragestellungen auf eine Region überleiten und anwenden können regional bedeutsame Standorte der Humangeographie und Physischen Geographie ausfindig machen und zusammenhängend thematisch erschließen 									
3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können unter gezielter Anleitung themenbezogen und fachinhaltlich zentrale Bestandteile einer Deutschland-Geländeübung planen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • können einfache physisch-geographische sowie humangeographische Fachmethoden im Gelände anwenden und den daraus resultierenden Erkenntnisgewinn bewerten
3	<p>Inhalte</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Räumliche Strukturen und Funktionen Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen • Physisch- und humangeographische räumliche Ordnung Deutschlands • Ökologische Problemräume Deutschlands • Geomorphologische Strukturen • Klima und Gewässer • Böden und Vegetation • Umwelt- und Naturschutz • Nachhaltige Bewirtschaftung von Ressourcen • Naturräumliche Gliederung Deutschlands • Regionalisierung • Demographischer Wandel • Städte und ländliche Siedlungen in ihren Wechselwirkungen • Kulturgenetische Siedlungsentwicklung und Siedlungssysteme <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale regionalgeographischen Arbeitens im Gelände • Ausgewählte Teilräume in ihren human- und physisch-geographischen Wechselwirkungen • Erfassung regionalgeographisch bedeutsamer Objekte und Standorte <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz und Erprobung geographischer Fachmethoden im Gelände • Anregung von Lern- und Denkprozessen im Gelände durch situatives Handeln • Standort- und Routenplanung • Systematische Erschließung regionalgeographischer Strukturen, Prozesse und Systeme
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) jedes Semester</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) Deutsch</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) Deutsch</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>

	Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M3 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	Stellenwert der Endnote 8/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 04		Geographiedidaktik 1				7 Leistungspunkte				
03GE1104						Pflichtmodul				
Workload			Studiensemester			Dauer				
210 Std.			3. Semester (empfohlen)			2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen					Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	4.1	V	Geographiedidaktik 1	3411041	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	4.2	S	Einführung in die Didaktik der Geographie	3411042	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> verstehen den Geografieunterricht aus seinem politisch-gesellschaftlichen Kontext und aus seinem fachhistorischen Kontinuum heraus und können ihn als Beitrag zur Befähigung der Lernenden zu einem verantwortungsvollen raumbezogenen Verhalten in der Welt verstehen; sie können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale der Lernerinnen und Lerner einschätzen; können die einzelnen Ziele und Inhalte des Geografieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren und strukturieren; beherrschen und praktizieren Exemplarik und Transfer geografischer Sachverhalte, können Querschnittsthemen sowie aktuelle und nachbarwissenschaftliche Sachverhalte aufgreifen, kritisch prüfen und unterrichtlich begründet integrieren; können Unterricht theoriegeleitet planen, den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen; verstehen die implikative Beziehung zwischen den Komponenten des Unterrichts und können Unterricht planen und analysieren unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis. 										
3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> kennen den Standort des Geographieunterrichts im System Schule und seine gesellschaftliche Bedeutung setzen sich mit den Grundfragen geographiedidaktischen Handelns auseinander setzen sich mit aktuellen Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung auseinander verstehen den Geographieunterricht als Befähigung der Lernenden zu einer verantwortungsvollen raumbezogenen Handlungskompetenz kennen Leitbilder, Intentionen, Kompetenzmodelle und Themen für den Geographieunterricht und können diese wechselseitig aufeinander beziehen 										
3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> können theoriegeleitet Geographieunterricht planen, motivationsfördernde Lernumgebungen gestalten und Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale von Schülerinnen und Schülern einschätzen und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen können Elemente des Geographieunterrichts analysieren und theoriegeleitet reflektieren. 										

3	<p>Inhalte</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standort und Grundfragen der Geographiedidaktik • Geographiedidaktische Leitbilder (Globales Lernen & Interkulturelles Lernen) • Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext des Geographieunterrichts • Raumvorstellungen in der Geographie und ihrer Didaktik • Didaktische Modelle (Implikationszusammenhänge im Kontext von Unterrichtsplanung) • Curriculumdeterminanten; Lehrplanentwicklung; schulartspezifische Lehrpläne • Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Pädagogische Psychologie; Erfassung von Lernvoraussetzungen & Schülervorstellungen • Didaktische Analyse, Transformation und Rekonstruktion <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Unterrichtsplanung: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Unterrichtsreihe und Unterrichtsplanung • Didaktische Analyse im Kontext von Unterrichtsplanung • Schulartspezifische Unterrichtsentwürfe (Kurzentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) Deutsch</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Geographie M4 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>7/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

	3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 05		Raumdarstellung und Raumplanung				5 Leistungspunkte			
03GE1115						Pflichtmodul			
Workload 150 Std.		Studiensemester 3. Semester (empfohlen)				Dauer 1 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	5.1	Ü	Kartographie	3411051	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.2	S	Raumanalyse	3411053	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	30	2
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie topographischer und thematischer Kartenwerke, die geografisch-kartographische Fachterminologie, können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände (Feldmesspraktikum) erfassen und topographische und thematische Karten auswerten; verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartographie; verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die Fachterminologie zur Raumordnung und Landesplanung; kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung, können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe/Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen. <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie die kartographische Fachterminologie können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen erfassen können topographische und thematische Karten auswerten und interpretieren kennen Manipulationsmöglichkeiten in der Kartographie und können erläutern, dass Räume selektiv und subjektiv wahrgenommen werden und Raumdarstellungen konstruiert sind <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erlernen die Vorgehensweise einer kriteriengeleiteten Raumanalyse können räumliche Strukturen, Funktionen und Prozesse mithilfe einer Raumanalyse erfassen, auswerten und bewerten können anthropogeographische und physisch-geographische Inhalte wechselseitig aufeinanderbeziehen und deren Raumbedeutsamkeit reflektieren 									
3	Inhalte								
<p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Kartographie Entwicklung der Kartographie (analoge und digitale Kartographie) Projektionen und Kartennetzentwürfe Maßstab, Legende und Signaturen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Topographische und thematische Kartographie <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumanalyse räumlicher Strukturen, Funktionen und Prozesse • Humangeographische und physisch-geographische Faktoren der Raumdarstellung • Gesellschaftliche Aktivitäten oder Verhaltensweisen im Kontext von Raumwirksamkeit
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>Deutsch</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulteilprüfung 3411051: Kartographie (Ü) als Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p>Modulteilprüfung 3411053: Raumanalyse (S) als</p> <p>Hausarbeit in Form einer Präsentation</p> <p>(schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulteilprüfungen</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>5/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen Der erfolgreiche Abschluss der Module 03GE1101 und 03GE1102 wird nicht vorausgesetzt, der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen wird jedoch zur Vorbereitung dringend empfohlen.

Modul 07		Geographiedidaktik 2		13 Leistungspunkte					
03GE1107				Pflichtmodul					
<i>Pflichtmodul für Gym</i>									
Workload			Studiensemester			Dauer			
390 Std.			5. Semester (empfohlen)			2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	7.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061					
	7.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062					
	7.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien	3411073					
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geografischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen; haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und –analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Erfolgskontrolle kennen Ansätze, Strömungen und Paradigmen wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in der Geografie und deren Wandel und können sie beurteilen, können nationale und internationale disziplingeschichtliche Phasen unterscheiden, vergleichen und interpretieren, kennen und verstehen wichtige Vertreterinnen und Vertreter einzelner Phasen und Paradigmen und können aktuelle Strömungen in das disziplinäre Kontinuum einordnen. 									
3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens können Unterrichts- und Fachmethoden voneinander abgrenzen und Methoden differenziert darstellen kennen methodisch differenzierte Wege des geographischen Unterrichtens können die lerntheoretische Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren 									
3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können Kriterien des Leitbilds Bildung für nachhaltige Entwicklung auf geographische Lernorte anwenden und bewerten können geographische Lernprozesse theoriegeleitet erfassen, dokumentieren und analysieren sowie die daraus gewonnenen Ergebnisse wissenschaftlich adäquat aufbereiten 									

	<p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion im Gymnasium unter Berücksichtigung von Implikationszusammenhängen in Theorie und Praxis • verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung von fremdgeleiteten, selbstständigen und handlungsorientierten Lernprozessen im Gymnasium • können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität und der Vielfalt auswählen, selbstständig konzipieren, im Unterricht einsetzen und anschließend kritisch bewerten
3	<p>Inhalte</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassifikation von Methoden (z.B. Sozialformen und Aktionsformen, Organisationsformen und Verlaufsformen) • Exkursionsdidaktik und Außerschulisches Lernen • Originale Gegenstände & dreidimensionale Modelle • Graphische Medien und Bilder • Kartographische Medien • Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung • Verbundmedien (z.B. Arbeitsblatt, Schulbuch und Atlas) • Digitale Medien (z.B. Web-GIS, interaktives Whiteboard) <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung • Anregung geographischer Lernprozesse durch Lernorte und Exkursionen • Außerschulische Lernorte • Außerschulische Lernumgebungen <p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellung der Schulform Gymnasium im rheinland-pfälzischen Bildungssystem • Interdependenz von Themen, Inhalten, Methoden und Medien • Einsatz von Unterrichtsmethodik und Medien • Systematische Unterrichtsplanung und -analyse von Geographieunterricht • Mainzer Studienstufe (MSS) • Unterrichtsentwurf im Gymnasium (Langentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) jedes Semester</p> <p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) Deutsch</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Deutsch</p>

	3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus Modul 03GE1104
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographiedidaktik 2 als Klausur (schriftlich - 60 Min.) 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	Stellenwert der Endnote 13/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20071) B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118)
14	Sonstige Informationen

Modul 09 03GE2109	Regionalgeographie Europa/Außereuropa	7 Leistungspunkte Pflichtmodul
Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.		
Wahlpflichtangebote:		
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421091, 3421092 und 3421093, je nach Angebot		

Workload 210 Std.	Studiensemester 1. Semester (empfohlen)	Dauer 1 Semester
-----------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
9.1	Ü	Regionale Geographie	3421091	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.2	Ü	Ökozonen der Erde	3421092	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.3	Ü	Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung	3421093	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.4	E	Auslands-Exkursion (10 Tage)	3421094	Pflicht	10 SWS 100 Std.	50 Std.	18	5	

2	<p>Lernergebnisse / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Datenerhebungsmethoden und –techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen; sie können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geografische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen; • können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen; • beherrschen die eigenständige inhaltliche Vorbereitung einzelner Geländepraktikumsabschnitte; • beherrschen die systemische Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt, verstehen die Interaktion von Mensch/Umwelt, Systemansätze und unterschiedliche Systemtheorien unter besonderer Berücksichtigung dynamischer Systeme; • können die Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, die Konstrukteigenschaft derartiger globaler Strukturen verstehen und belegen, ihren Geltungsanspruch einschätzen und sie als Erkenntnishilfen kritisch nutzen und begründen; • können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und beurteilen; • können Problemräume unterschiedlicher Maßstabsebenen in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Politik wie auch in Problemräumen verstehen und bewerten. <p>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und im Hinblick auf deren Nachhaltigkeit beurteilen
- können sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren

3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)

Die Studierenden

- kennen geowissenschaftliche Modelle und naturräumliche Kriterien der zonalen Gliederung der Erde nach Großräumen
- können die naturräumliche Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten ordnen und strukturieren
- können Problemräume unterschiedlicher Skalenniveaus in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten

3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)

Die Studierenden

- können Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Gesellschaft verstehen und bewerten
- beherrschen Grundzüge der systemischen Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt
- verstehen das Interaktionsgefüge zwischen Mensch und Umwelt auf unterschiedlichen Skalenniveaus

3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)

Die Studierenden

- können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen
- können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren
- können geographische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen
- beherrschen die eigenständige inhaltliche und methodische Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einzelner Abschnitte einer geographischen Exkursion

3 Inhalte

3421091 - Regionale Geographie (Ü)

- Modelle sozioökonomischer Entwicklung
- Entwicklungstheorien: endogene und exogene Ursachen von Regionalentwicklung
- Entwicklungskonzepte und -strategien in Regionen unterschiedlicher Struktur
- Klassifikation von Staaten und supranationalen Zusammenschlüssen
- Entwicklung globaler Verflechtungen
- Staaten und Regionen unterschiedlicher Entwicklung
- Charakterisierung von Staaten und Großregionen nach ihrem Entwicklungsstand
- Sozioökonomische Disparitäten auf unterschiedlichen Skalenniveaus

3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)

- Naturräumliche Potentiale der Erde und ihre geozonale Gliederung
- Klima, Vegetation, Böden, Flora & Fauna in ihren Wechselwirkungen
- Agrare Nutzung von Naturräumen
- Landschaftsformen und Ökosysteme
- Geoökologische Probleme und Risiken

	<p>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkungsgefüge ausgewählter Natur- und Kulturräume • Analyse raumwirksamer Kräfte und Prozesse • Ressourcenpotentiale von Naturräumen und wirtschaftliche Nutzung • Vulnerabilität, Sicherheit und Resilienz • Paradigma der nachhaltigen Entwicklung <p>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische, methodische und regionalgeographische Vorbereitung des Exkursionsraums (Beispiele aus dem europäischen oder außereuropäischen Ausland) • Regionalgeographischer Überblick über den Exkursionsraum • Einordnung in globale räumliche Strukturen (z.B. Geozonen, Landschaftsgürtel, Wirtschaftsräume, Kulturräume, Staatensysteme) • Globalisierung und ihre landschaftsökologischen und sozialräumlichen Auswirkungen • Spezifische regionalgeographische Themen und Inhalte (z.B. Ressourcennutzung, Umweltdegradation, soziale Konflikte, Migration, Verstädterung und Urbanisierung)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3421091 - Regionale Geographie (Ü) nur im Sommersemester</p> <p>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü) nur im Wintersemester</p> <p>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü) nur im Wintersemester</p> <p>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3421091 - Regionale Geographie (Ü) Deutsch</p> <p>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü) Deutsch</p> <p>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü) Deutsch</p> <p>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Geographie M9 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 120 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</p>

	Nachweis der Teilnahme an der Auslands-Exkursion in 3421094
9	Stellenwert der Endnote 7/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421091 - Regionale Geographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421092 - Ökozonen der Erde (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang M.Ed. RS Geographie (20102) M.Ed. GY Geographie (20103) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	Sonstige Informationen Die Wahlpflichtveranstaltungen 3421091, 3421092 und 3421093 werden unregelmäßig (SS oder WS) angeboten, jedoch mindestens eine pro Semester.

Modul 11		Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des				4 Leistungspunkte			
03GE2111		Geographieunterrichts				Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421111 und 3421112, je nach Angebot									
Workload 120 Std.			Studiensemester 2. Semester (empfohlen)			Dauer 1 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	11.1	Ü	Spezielle Probleme des Geographieunterrichts	3421111	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
	11.2	Ü	Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik	3421112	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geografiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geographieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen; kennen Möglichkeiten geografischer Welterschließung, können sie entwickeln, abwägen und realisieren; können die geografische Welterschließung den Unterrichtsanforderungen in der Haupt- und in der Realschule entsprechend konzipieren und differenzieren; sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und adäquate Förderkonzepte einzusetzen. 								
3	3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit spezifischen Problemen des Geographieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln 								
3	3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)								
	Die Studierenden								
<ul style="list-style-type: none"> kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen kennen spezielle geographiedidaktische Medien und Methoden und erörtern Möglichkeiten, diese adressatengerecht in den Geographieunterricht zu integrieren entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln 									
Inhalte									
3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)									

	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseinstiege • Tafelbilder • Schülervorstellungen • Conceptual-Change-Forschung • Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung • Binnendifferenzierung • Aufgabekulturen • Exkursionsdidaktik und Lehrpfade • Fächerverbindender und -kooperierender Geographieunterricht • Integrative Fachdidaktik <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globales Lernen und Interkulturelles Lernen • Bildung für eine nachhaltige Entwicklung • Geographiedidaktische Interessenforschung • Bilingualer Geographieunterricht • Experimentelle Lehr- und Lernformen • Thinking Through Geography • Modelle im Geographieunterricht • Reflexive Kartenarbeit, Luft- und Satellitenbilder • Filmische Geographien • Digitale Medien, Web-GIS und interaktives Whiteboard
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) nur im Sommersemester</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) nur im Wintersemester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Deutsch</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Keine</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts als Einzelprüfung (mündlich - 20 Min.)</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 4/0 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>
12	<p>Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben</p>
13	<p>Verwendung in Studiengang M.Ed. RS Geographie (20102) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

Modul 12		Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des					8 Leistungspunkte		
03GE2112		Geographieunterrichts					Pflichtmodul		
Workload 240 Std.				Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 1 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	12.1	Ü	Spezielle Probleme des Geographieunterrichts	3421111	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
	12.2	Ü	Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik	3421112	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> • können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geografiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geografieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen; • können die Unterrichtsanforderungen im Gymnasium nachvollziehen und begründen, Wissenschaftsorientierung bzw. -propädeutik von Wissenschaftlichkeit abgrenzen und einem Unterrichtsprinzip gleich handhaben und theoriegeleitet und -fundiert unterrichten; • kennen Möglichkeiten gymnasialer Akzentuierung im Unterrichtsfach und können sie fortentwickeln und kontextbezogen realisieren. 								
2	3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit spezifischen Problemen des Geographieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen • kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen • entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse • können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren • können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln 								
2	3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen • kennen spezielle geographiedidaktische Medien und Methoden und erörtern Möglichkeiten, diese adressatengerecht in den Geographieunterricht zu integrieren • entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse • können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren • können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln 								
3	Inhalte								
	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Geltungsanspruch von Unterrichtsprinzipien; Unterrichtsprinzipien und Theoriegehalt; Funktion und Anwendungsmodus von Prinzipien; Systematik der Prinzipien des Geografieunterrichts 								

- Ausgewählte Prinzipien und ihre unterrichtliche Umsetzung, z.B.: Ziel- und Raumverhaltensorientierung; Aktualität; Exemplarik und Transfer; Struktur-, Prozess-, System-, Gesetz-, Modellorientierung; forschendes und problemlösendes Lernen; Selbsttätigkeit und Handlungsorientierung; originale Begegnung; Anschauung; Schülerorientierung; Hierarchisierung
- Spezifische Aspekte des Geografieunterrichts am Gymnasium hinsichtlich der verschiedenen Unterrichtsfaktoren:
 - Faktor Lernende: mittlere bis hohe Grade der Formalisierung, Generalisierung, Abstraktheit, Komplexität, Strukturhöhe geistiger Operationen
 - Faktor Ziele: wissenschaftsorientierte raumbezogene Schlüsselqualifikationen wie Struktur-, Prozess-, System-, Modelldenken
 - Faktor Inhalte: Betonung von Sachlogik, -gesetzlichkeit und -systematik; raum- u. geowissenschaftliche Akzentuierung, Zentrierung und Integration; erkenntnisleitende Ansätze (Struktur-, Prozess-, Systemansatz) als kognitive Instrumente geografischen Erkenntnisgewinns
 - Faktor Methode: sukzessive Verstärkung wissenschaftspropädeutischer und deduktiver Erkenntnisweise; Interdisziplinarität; Grundlegung von Informations- und Kommunikations- bzw. Neuen Technologien; experimentelles und simulatives Arbeiten

3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)

- Unterrichtseinstiege
- Tafelbilder
- Schülervorstellungen
- Conceptual-Change-Forschung
- Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung
- Binnendifferenzierung
- Aufgabenkulturen
- Exkursionsdidaktik und Lehrpfade
- Fächerverbindender und -kooperierender Geographieunterricht
- Integrative Fachdidaktik

3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)

- Globales Lernen und Interkulturelles Lernen
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
- Geographiedidaktische Interessenforschung
- Bilingualer Geographieunterricht
- Experimentelle Lehr- und Lernformen
- Thinking Through Geography
- Modelle im Geographieunterricht
- Reflexive Kartenarbeit, Luft- und Satellitenbilder
- Filmische Geographien
- Digitale Medien, Web-GIS und interaktives Whiteboard

4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) nur im Sommersemester</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) nur im Wintersemester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Deutsch</p> <p>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</p>

	Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M12 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.) 3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.) 3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Bestehen der Studienleistung 3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Bestehen der Studienleistung
9	Stellenwert der Endnote 8/0 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang M.Ed. GY Geographie (20103) Zert. Geographie (20118)
14	Sonstige Informationen

