



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

## **Modulhandbuch**

für den Studiengang

Master of Education berufsbildende Schulen

### **Geographie**

Versionsnummer: 20106

am Campus

**Koblenz**

## **Studiengangbeschreibung:**

Angesichts wachsender Probleme in der Welt vermittelt das Studium der Geographie ein allumfassendes Verständnis für globale Problemzusammenhänge und leistet wichtige Beiträge zur Zukunftssicherung und nachhaltigen Entwicklung kommender Generationen. Mit dem Studium der Geographie soll dabei die räumliche Struktur der Erde auf Basis der Gliederung in einzelne Teildisziplinen wie Bevölkerungsgeographie oder Geomorphologie systematisch erfasst werden. Geographisch denken und handeln bedeutet ferner, die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt möglichst zusammenhängend zu betrachten. Eine Besonderheit der Geographie ist die Analyse raum-zeitlicher Veränderungen unter Verbindung natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektiven und Methoden. Insgesamt ist das Geographiestudium durch die Auswahl von lebensnahen Inhalten, einen hohen Grad an Aktualität sowie eine praxisnahe Methodenvielfalt gekennzeichnet.

### **1. Ansprechpartner/innen für einzelne Teilbereiche des Bachelorstudiengangs**

Geographie: Prof. Dr. B. Köppen

### **2. Lehrveranstaltungen, Leistungsnachweise und prüfungsrelevante Studienleistungen**

Im Folgenden sind alle Module und deren Veranstaltungen zusammen mit der maximal erreichbaren Leistungspunktzahl (LP = ECTS) des jeweiligen Moduls für den Bachelor-Studiengang zusammengestellt.

Die Leistungspunktzahlen pro Modul umfassen die Zeiten für Workload, Kontaktzeit und Selbststudium nach der Formel  $1 \text{ LP} = 30 \text{ h}$ .

Da die Arbeitsbelastung der Studierenden in Bezug auf Vor- und Nachbereitung stark zwischen den einzelnen Veranstaltungsformen variiert, ist kein einheitlicher Zuordnungsfaktor von Leistungspunkten (LP) und Lehrzeiten (SWS) vorhanden. Die angegebenen Kontaktzeiten in Zeitstunden resultiert aus der Abschätzung  $1 \text{ SWS} = 15 \text{ h}$ .

Die Leistungsnachweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen können je nach Modul durch Modulabschlussprüfungen bzw. Modulteilprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen oder Studienarbeiten erbracht werden (für Details siehe Prüfungsordnung). Die Art der Modulprüfung ist in diesem Modulhandbuch festgelegt Die Form der Modulprüfung ist im Modulhandbuch beschrieben und ihr Termin wird zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung des Moduls bekannt gegeben. Die Studierenden sind verpflichtet, ihren ersten Versuch entweder direkt nach Abschluss der Lehrveranstaltung oder vor Beginn des nächsten Semesters abzulegen. Eine nicht als ausreichend bewertete Leistungsüberprüfung kann zweimal wiederholt werden. Wird auch die zweite Wiederholung nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet, gilt die Studienleistung endgültig als nicht erbracht; eine

neuerliche Wiederholung derselben Studienleistung ist in der Regel ausgeschlossen. Geschieht dies bei einem Pflichtmodul, kann der Studienabschluss nicht mehr erreicht werden.

Die Kopfzeilen der nachfolgenden Modulbeschreibungen enthalten Angaben zu Art und Titel des Moduls, zu den zu erwerbenden Leistungspunkten (LP), zur Zahl der Semesterwochenstunden (SWS), zum Arbeitsaufwand in Stunden (Std.) sowie zum Veranstaltungsturnus. Die Lehrveranstaltungen sind differenziert nach Vorlesungen (V), Laborübungen (LÜ), Feldübungen (FÜ), Exkursion (E), Praktika (P) und Seminaren (S). Abschnitt 2 beschreibt die erwarteten Lernergebnisse sowie die fachlichen Kompetenzen, die die Studierenden bis zum Ende des Studiums erlangen sollen und zu deren Erwerb jedes Modul auf spezifische Weise beiträgt. Der Abschnitt 3 "Inhalte" enthält eine Kurzbeschreibung der wesentlichen Gegenstände der Lehrveranstaltungen. Es folgen weitere Angaben zur Häufigkeit, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsformen, der Lehrsprache, Literatur, beteiligten Lehreinheiten sowie die Modulverantwortlichen.

**3. Studienverlaufspläne** Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ermöglicht die Einhaltung der Regelstudienzeit, da die für jedes Semester vorgesehenen Pflichtmodule überschneidungsfrei vom Prüfungsausschuss koordiniert werden.

# Studienverlaufsplan M.Ed. BBS Geographie (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
<b>Modul 6: Geographiedidaktik II (13 LP / 5 SWS)</b> V: Geographiedidaktik II (WiSe) S: Analyse geographischer Lernprozesse (SoSe / WiSe) S: Didaktik der Geographie für das Lehramt an RS plus / BBS (WiSe) <b>Prüfungsrelevante Studienleistung:</b> Schriftliche Hausarbeit in Form einer Präsentation (2 Wochen) <b>Modulprüfung:</b> Klausur (60 min.)			
<b>Modul 8: Numerische Methoden (12 LP / 4 SWS)</b> Ü: Empirische Methoden (SoSe / WiSe) Ü: Fernerkundung / GIS (SoSe / WiSe) <b>Modulprüfung:</b> Klausur (60 min.)			
	<b>Modul 9: Regionalgeographie Europa/Außereuropa (7 LP / 12 SWS)</b> E: Auslands-Exkursion (10 Tage) (SoSe) Ü: Regionale Geographie (SoSe) (WPF) Ü: Ökozonen der Erde (WiSe) (WPF) Ü: Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt Forschung (WiSe) (WPF) <b>Modulprüfung:</b> Praktische Prüfung (120 min.)		
		<b>Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung (4 LP / 4 SWS)</b> S: Spezielle Humangeographie (WiSe) (WPF) S: Spezielle Physische Geographie (SoSe) (WPF) E: Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (WiSe) (WPF) E: Geographische Feldexkursion Humangeographie (2 Tage) (SoSe) (WPF) <b>Modulprüfung:</b> Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation	
		<b>Modul 11: Spezielle Geographiedidaktik (8 LP / 4 SWS)</b> Ü: Spezifische Probleme des Geographieunterrichts (SoSe) (WPF) Ü: Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (WiSe) (WPF) <b>Studienleistung:</b> Hausarbeit in Form einer Präsentation (Dauer: 2 Wochen) <b>Modulprüfung:</b> Schriftliches Portfolio (Dauer: 2 Wochen)	

## Modulbeschreibung Geographie

### Inhaltsverzeichnis

#### Geographie

03GE1106	Modul 06 Geographiedidaktik 2	2
03GE1108	Modul 08 Numerische Methoden in der Geographie	6
03GE2109	Modul 09 Regionalgeographie Europa/Außereuropa	9
03GE2110	Modul 10 Fragen und Methoden geographischer Forschung	13
03GE2111	Modul 11 Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts	17

## Geographie

<b>Modul 06</b>		<b>Geographiedidaktik 2</b>		13 Leistungspunkte					
<b>03GE1106</b>				Pflichtmodul					
<i>Pflichtmodul für RS plus</i>									
<b>Workload</b> 390 Std.			<b>Studiensemester</b> 5. Semester (empfohlen)		<b>Dauer</b> 2 Semester				
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>			<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>	
	6.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	60	4
	6.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062	Pflicht	1 SWS 15 Std.	105 Std.	15	4
	6.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/ BBS	3411063	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	15	5
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geografischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen;</li> <li>• haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und –analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Lernerfolgskontrolle;</li> <li>• verstehen Methoden als Wege zu selbstständigem Lernen und können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität, der Vielfalt auswählen, konzipieren und einsetzen.</li> </ul>								
	<b>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</b>								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens</li> <li>• können Unterrichts- und Fachmethoden voneinander abgrenzen und Methoden differenziert darstellen</li> <li>• kennen methodisch differenzierte Wege des geographischen Unterrichtens</li> <li>• können die lerntheoretische Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren</li> </ul>									
<b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b>									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kriterien des Leitbilds Bildung für nachhaltige Entwicklung auf geographische Lernorte anwenden und bewerten</li> <li>• können geographische Lernprozesse theoriegeleitet erfassen, dokumentieren und analysieren sowie die daraus gewonnenen Ergebnisse wissenschaftlich adäquat aufbereiten</li> </ul>									

	<p><b>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen die Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion in der Realschule plus und der Berufsbildenden Schule unter Berücksichtigung von Implikationszusammenhängen in Theorie und Praxis</li> <li>• verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung von fremdgeleiteten, selbstständigen und handlungsorientierten Lernprozessen in der Realschule plus und in Berufsbildenden Schulen</li> <li>• können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität und der Vielfalt auswählen, selbstständig konzipieren, im Unterricht einsetzen und anschließend kritisch bewerten.</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassifikation von Methoden (z.B. Sozialformen und Aktionsformen, Organisationsformen und Verlaufsformen)</li> <li>• Exkursionsdidaktik und Außerschulisches Lernen</li> <li>• Originale Gegenstände &amp; dreidimensionale Modelle</li> <li>• Graphische Medien und Bilder</li> <li>• Kartographische Medien</li> <li>• Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung</li> <li>• Verbundmedien (z.B. Arbeitsblatt, Schulbuch und Atlas)</li> <li>• Digitale Medien (z.B. Web-GIS, interaktives Whiteboard)</li> </ul> <p><b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Anregung geographischer Lernprozesse durch Lernorte und Exkursionen</li> <li>• Außerschulische Lernorte</li> <li>• Außerschulische Lernumgebungen</li> </ul> <p><b>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellung der Schulformen Realschule plus und Berufsbildende Schule im rheinland-pfälzischen Bildungssystem</li> <li>• Interdependenz von Themen, Inhalten, Methoden und Medien</li> <li>• Einsatz von Unterrichtsmethodik und -medien</li> <li>• Systematische Unterrichtsplanung und -analyse</li> <li>• Unterrichtsentwurf in der Realschule plus und in Berufsbildenden Schulen (Langentwurf)</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</b> nur im Wintersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b></p>

	Deutsch <b>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</b> Deutsch
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Kompetenzen aus Modul 03GE1104
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulprüfung Geographiedidaktik 2 als Klausur (schriftlich - 60 Min.) <b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b> Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wo.)
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Modulprüfung <b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b> Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	<b>Stellenwert der Endnote</b> 13/120 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> B.Ed. Geographie (20071) B.Ed. Geographie (20111) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b>

Erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Studienjahre. Der erfolgreiche Abschluss von Modul 03GE1104 wird nicht vorausgesetzt, der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen wird jedoch zur Vorbereitung dringend empfohlen.

<b>Modul 08</b>		<b>Numerische Methoden in der Geographie</b>				12 Leistungspunkte				
<b>03GE1108</b>						Pflichtmodul				
<b>Workload</b>					<b>Studiensemester</b>			<b>Dauer</b>		
360 Std.					5. Semester (empfohlen)			2 Semester		
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>	
	8.1	Ü	Empirische Methoden	3411081	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6	
	8.2	Ü	Fernerkundung und GIS	3411083	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten, erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer Methoden in der Geografie und können eigene Untersuchungen, auch im Gelände, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen;</li> <li>• beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von (teil-) standardisierten Erhebungen, können Daten der amtlichen Statistik analysieren und selbst erhobene Daten verschiedener Aggregatebenen auswerten;</li> <li>• beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textliche Interpretation der Ergebnisse, können quantitative Analyseergebnisse kritisch hinterfragen und evtl. Mängel selbstständig erkennen;</li> <li>• kennen Möglichkeiten der Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche, kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartographischen Darstellung von Strukturen und der Modellierung von Prozessen in geografischen Informationssystemen, können thematische Karten mit Hilfe geografischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren;</li> <li>• beherrschen beispielhaft die Darstellung von Räumen unterschiedlicher Problempprägung (ökologische, wirtschafts- und sozialräumliche sowie politische Problemstellungen)</li> </ul>										
<b>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</b>										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten</li> <li>• erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer und qualitativer Methoden in der Geographie</li> <li>• beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von offenen, teil- und vollstandardisierten empirischen Erhebungen</li> <li>• können humangeographische und sozialwissenschaftliche Beobachtungen im Gelände planen, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen</li> <li>• beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textliche Interpretation der Ergebnisse</li> <li>• können quantitative und qualitative Analyseergebnisse kritisch reflektieren</li> </ul>										
<b>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</b>										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Möglichkeiten der Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche</li> <li>• kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartographischen Darstellung von Strukturen und Prozessen in geographischen Informationssystemen</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können thematische Karten mit Hilfe geographischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Statistik, statistische Grundkonzepte</li> <li>• Befragungstechnik, Fragebogenentwurf, Datenerhebung, -analyse und -auswertung, elektronische Datenverarbeitung in Kombination mit Methoden der empirischen Regionalforschung</li> <li>• Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung von der Hypothesenbildung über die Methodenwahl und deren Operationalisierung bis zum Pretest</li> <li>• Ergebnisdarstellung in Tabellen, Grafiken, Karte und Text</li> <li>• Neue Technologien im geografischen Erkenntnisprozess: Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder, geografische Informationssysteme und deren Funktionen, raumzeitliche Modellierung von Prozessen in geografischen Informationssystemen</li> </ul> <p><i>Diese Inhalte sollten an konkreten Raum-Beispielen für die Studierenden aufbereitet werden</i></p> <p><b>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung</li> <li>• Operationalisierung, Hypothesenbildung und Methodenwahl</li> <li>• Quantitative und qualitative Grundkonzepte (z.B. physisch-geographische Messungen, Experteninterview, Beobachtung, Leitfadeninterview, narratives Interview, Fragebogenentwurf)</li> <li>• Datenerhebung, -analyse und -auswertung (z.B. qualitative Inhaltsanalyse, deskriptive Statistik)</li> <li>• Elektronische Datenaufbereitung (Kodierung, Prognose, Trendermittlung)</li> <li>• Ergebnisdarstellung empirischer Daten in Tabellen, Grafiken und Texten</li> </ul> <p><b>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder</li> <li>• Klassifikation von Luft- und Satellitenbildern</li> <li>• Geographische Informationssysteme und deren Funktionen</li> <li>• Kartographische Darstellung geographischer Strukturen und Prozesse mithilfe geographischer Informationssysteme</li> <li>• Digitale und thematische Kartographie</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</b> jedes Semester</p> <p><b>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Kompetenzen aus Modul 03GE1115</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Geographie M8 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)</p>

8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Modulprüfung
9	<b>Stellenwert der Endnote</b> 12/120 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr Dr. Michael Tempel
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> B.Ed. Geographie (20111) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Modul 09</b> <b>03GE2109</b>	<b>Regionalgeographie Europa/Außereuropa</b>	7 Leistungspunkte Pflichtmodul
Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.		
Wahlpflichtangebote:		
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421091, 3421092 und 3421093, je nach Angebot		

<b>Workload</b> 210 Std.	<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)	<b>Dauer</b> 1 Semester
-----------------------------	---	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
9.1	Ü	Regionale Geographie	3421091	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.2	Ü	Ökozonen der Erde	3421092	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.3	Ü	Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung	3421093	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.4	E	Auslands-Exkursion (10 Tage)	3421094	Pflicht	10 SWS 100 Std.	50 Std.	18	5	

2	<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Datenerhebungsmethoden und –techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen; sie können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geografische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen;</li> <li>• können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen;</li> <li>• beherrschen die eigenständige inhaltliche Vorbereitung einzelner Geländepraktikumsabschnitte;</li> <li>• beherrschen die systemische Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt, verstehen die Interaktion von Mensch/Umwelt, Systemansätze und unterschiedliche Systemtheorien unter besonderer Berücksichtigung dynamischer Systeme;</li> <li>• können die Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, die Konstrukteigenschaft derartiger globaler Strukturen verstehen und belegen, ihren Geltungsanspruch einschätzen und sie als Erkenntnishilfen kritisch nutzen und begründen;</li> <li>• können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und beurteilen;</li> <li>• können Problemräume unterschiedlicher Maßstabsebenen in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Politik wie auch in Problemräumen verstehen und bewerten.</li> </ul> <p><b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b></p> <p>Die Studierenden</p>
---	---

- können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und im Hinblick auf deren Nachhaltigkeit beurteilen
- können sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren

### **3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)**

Die Studierenden

- kennen geowissenschaftliche Modelle und naturräumliche Kriterien der zonalen Gliederung der Erde nach Großräumen
- können die naturräumliche Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten ordnen und strukturieren
- können Problemräume unterschiedlicher Skalenniveaus in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten

### **3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)**

Die Studierenden

- können Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Gesellschaft verstehen und bewerten
- beherrschen Grundzüge der systemischen Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt
- verstehen das Interaktionsgefüge zwischen Mensch und Umwelt auf unterschiedlichen Skalenniveaus

### **3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)**

Die Studierenden

- können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen
- können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren
- können geographische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen
- beherrschen die eigenständige inhaltliche und methodische Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einzelner Abschnitte einer geographischen Exkursion

## **3 Inhalte**

### **3421091 - Regionale Geographie (Ü)**

- Modelle sozioökonomischer Entwicklung
- Entwicklungstheorien: endogene und exogene Ursachen von Regionalentwicklung
- Entwicklungskonzepte und -strategien in Regionen unterschiedlicher Struktur
- Klassifikation von Staaten und supranationalen Zusammenschlüssen
- Entwicklung globaler Verflechtungen
- Staaten und Regionen unterschiedlicher Entwicklung
- Charakterisierung von Staaten und Großregionen nach ihrem Entwicklungsstand
- Sozioökonomische Disparitäten auf unterschiedlichen Skalenniveaus

### **3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)**

- Naturräumliche Potentiale der Erde und ihre geozonale Gliederung
- Klima, Vegetation, Böden, Flora & Fauna in ihren Wechselwirkungen
- Agrare Nutzung von Naturräumen
- Landschaftsformen und Ökosysteme
- Geoökologische Probleme und Risiken

	<p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkungsgefüge ausgewählter Natur- und Kulturräume</li> <li>• Analyse raumwirksamer Kräfte und Prozesse</li> <li>• Ressourcenpotentiale von Naturräumen und wirtschaftliche Nutzung</li> <li>• Vulnerabilität, Sicherheit und Resilienz</li> <li>• Paradigma der nachhaltigen Entwicklung</li> </ul> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische, methodische und regionalgeographische Vorbereitung des Exkursionsraums (Beispiele aus dem europäischen oder außereuropäischen Ausland)</li> <li>• Regionalgeographischer Überblick über den Exkursionsraum</li> <li>• Einordnung in globale räumliche Strukturen (z.B. Geozonen, Landschaftsgürtel, Wirtschaftsräume, Kulturräume, Staatensysteme)</li> <li>• Globalisierung und ihre landschaftsökologischen und sozialräumlichen Auswirkungen</li> <li>• Spezifische regionalgeographische Themen und Inhalte (z.B. Ressourcennutzung, Umweltdegradation, soziale Konflikte, Migration, Verstädterung und Urbanisierung)</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Geographie M9 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 120 Min.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b></p>

	Nachweis der Teilnahme an der Auslands-Exkursion in 3421094
9	<b>Stellenwert der Endnote</b> 7/120 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) M.Ed. GY Geographie (20103) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b> Die Wahlpflichtveranstaltungen 3421091, 3421092 und 3421093 werden unregelmäßig (SS oder WS) angeboten, jedoch mindestens eine pro Semester.

<b>Modul 10</b>		<b>Fragen und Methoden geographischer Forschung</b>				4 Leistungspunkte			
<b>03GE2110</b>						Pflichtmodul			
Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.									
Wahlpflichtangebote:									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421101 und 3421102, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421103 und 3421104, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 120 Std.			<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 1 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	10.1	S	Spezielle Humangeographie	3421101	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
	10.2	S	Spezielle Physische Geographie	3421102	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
	10.3	E	Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage)	3421103	Wahl- pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2
	10.4	E	Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage)	3421104	Wahl- pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Methoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Methoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über das geografisch relevante Methodenrepertoire und können die geografische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen;</li> <li>• erkennen die Theoriegeleitetheit von Forschung, verstehen die Konstrukteigenschaft von Erkenntnissen, können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im geografischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen und fachhistorisch belegen;</li> <li>• beherrschen grundlegende Methoden geografischen Erkenntnisgewinns, sehen die Problemabhängigkeit von Methoden sowie die Methodenabhängigkeit von Erkenntnissen ein, haben die Fähigkeit, Methoden problem- und fragestellungsbezogen auszuwählen, intersubjektiv überprüfbar anzuwenden und kritisch zu reflektieren, können den (Erd-)Raumbezug als konstitutiv für geografische Forschung erkennen und operationalisieren.</li> </ul>								
	<b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Forschungsfragen der Anthropogeographie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>• erkennen die Bedeutung von Theorien und Modellen für die humangeographische Forschung</li> <li>• können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im humangeographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen</li> </ul>								
	<b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b>								

Die Studierenden

- kennen aktuelle Forschungsfragen der Physischen Geographie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen
- erkennen die Bedeutung von Theorien und Modellen für die physisch-geographische Forschung
- können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im physisch-geographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen

### **3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)**

Die Studierenden

- erkennen physisch-geographische Fachmethoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen
- besitzen einen Überblick über das physisch-geographisch relevante Methodenrepertoire
- beherrschen grundlegende physisch-geographische Fachmethoden, können diese anwenden und die Ergebnisse kritisch reflektieren
- können die physisch-geographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen

### **3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)**

Die Studierenden

- erkennen humangeographische Fachmethoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen
- besitzen einen Überblick über das humangeographisch relevante Methodenrepertoire
- beherrschen grundlegende humangeographische Fachmethoden, können diese anwenden und die Ergebnisse kritisch reflektieren
- können die humangeographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen

## **3 Inhalte**

### **3421101 - Spezielle Humangeographie (S)**

- Spezielle Fragestellungen humangeographischer Forschung
- Formen der Globalisierung
- Strukturwandel und Dienstleistungszentren
- Tourismus und Themenwelten
- Stadttypen und Stadtmodelle
- Verstädterung und Urbanisierung
- Weltbevölkerung und Migration
- Tragfähigkeit der Erde

### **3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)**

- Spezielle Fragestellungen physisch-geographischer Forschung
- Geofaktoren in ihrem Wirkungszusammenhang
- Geozonen
- Landschaftsökologie und Landschaftstypen
- Geoökologische Bodenkunde
- Ökosysteme
- Klimawandel

### **3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)**

- Forschungsrelevante spezielle Methoden der physischen Geographie
- Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen
- Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden im Gelände
- Raumrelevanz von Forschungsergebnissen

	<p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsrelevante spezielle Methoden der Humangeographie</li> <li>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen</li> <li>• Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden im Gelände</li> <li>• Raumrelevanz von Forschungsergebnissen</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> nur im Sommersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> Deutsch</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Geographie M10 - Koblenz als</p> <p>Hausarbeit in Form einer Präsentation</p> <p>(schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b></p> <p>Nachweis der Teilnahme an der Exkursion in 3421103, je nach Wahl</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b></p> <p>Nachweis der Teilnahme an der Exkursion in 3421104, je nach Wahl</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b></p>

	4/120 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b>  Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b>  FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b>  Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) M.Ed. GY Geographie (20103) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b>  Die Wahlpflichtveranstaltungen 3421101, 3421102, 3421103 und 3421104 werden unregelmäßig (SS oder WS) angeboten, jedoch mindestens eine pro Semester.

<b>Modul 11</b>		<b>Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des</b>				4 Leistungspunkte			
<b>03GE2111</b>		<b>Geographieunterrichts</b>				Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421111 und 3421112, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 120 Std.			<b>Studiensemester</b> 2. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 1 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	11.1	Ü	Spezielle Probleme des Geographieunterrichts	3421111	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
	11.2	Ü	Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik	3421112	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geografiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geographieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen;</li> <li>kennen Möglichkeiten geografischer Welterschließung, können sie entwickeln, abwägen und realisieren; können die geografische Welterschließung den Unterrichtsanforderungen in der Haupt- und in der Realschule entsprechend konzipieren und differenzieren; sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und adäquate Förderkonzepte einzusetzen.</li> </ul>								
3	<b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>setzen sich mit spezifischen Problemen des Geographieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen</li> <li>kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse</li> <li>können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren</li> <li>können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln</li> </ul>								
3	<b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b>								
	Die Studierenden								
<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>kennen spezielle geographiedidaktische Medien und Methoden und erörtern Möglichkeiten, diese adressatengerecht in den Geographieunterricht zu integrieren</li> <li>entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse</li> <li>können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren</li> <li>können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln</li> </ul>									
<b>Inhalte</b>		<b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b>							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtseinstiege</li> <li>• Tafelbilder</li> <li>• Schülervorstellungen</li> <li>• Conceptual-Change-Forschung</li> <li>• Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung</li> <li>• Binnendifferenzierung</li> <li>• Aufgabekulturen</li> <li>• Exkursionsdidaktik und Lehrpfade</li> <li>• Fächerverbindender und -kooperierender Geographieunterricht</li> <li>• Integrative Fachdidaktik</li> </ul> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globales Lernen und Interkulturelles Lernen</li> <li>• Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Geographiedidaktische Interessenforschung</li> <li>• Bilingualer Geographieunterricht</li> <li>• Experimentelle Lehr- und Lernformen</li> <li>• Thinking Through Geography</li> <li>• Modelle im Geographieunterricht</li> <li>• Reflexive Kartenarbeit, Luft- und Satellitenbilder</li> <li>• Filmische Geographien</li> <li>• Digitale Medien, Web-GIS und interaktives Whiteboard</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> nur im Wintersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts als Einzelprüfung (mündlich - 20 Min.)</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b> 4/120 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p>
12	<p><b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben</p>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

