

**Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen  
Sonderpädagogik**

16 Leistungspunkte (LP)  
Pflichtmodul

**Workload**  
480 Std.

**Studiensemester**  
5. bis 6. Sem. (Bachelor)

**Dauer**  
2 Semester

1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
1.1	V	Einführung in Gegenstandsbereiche und Theorien der Allgemeinen Sonderpädagogik	P	2 SWS (30h)	30h	200	2	
1.2	V	Theorien und Konzepte der Inklusionspädagogik	P	2 SWS (30h)	30h	300	2	
1.3	S	Sozialisationsbezogene Aspekte von Behinderung und Benachteiligung	P	2 SWS (30h)	60h	50	3	
1.4	S	Anthropologische und ethische Grundfragen	P	2 SWS (30h)	60h	50	3	
1.5	S	Professionelles Handeln von Lehrkräften im Spannungsfeld von Förderpädagogik und inklusiver Bildung	P	2 SWS (30h)	150h	50	6	
2	<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Gegenstandsbereiche sowie historische und aktuelle Theorien der Allgemeinen Sonderpädagogik und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander,</li> <li>• kennen spezifische und inklusive Handlungs- und Aufgabenfelder der Förderpädagogik und reflektieren Präventions- und Interventionsmöglichkeiten sowie die Handlungsform Beratung im Hinblick auf spezifische pädagogische Handlungsfelder,</li> <li>• lernen sozialisations- und biographiebezogene Aspekte in ihrer pädagogischen Relevanz einzuordnen,</li> <li>• kennen unterschiedliche Theorien und Konzepte der Inklusionspädagogik und können diese vergleichend diskutieren,</li> <li>• kennen unterschiedliche anthropologische und ethische Grundfragen und können diese auf förderpädagogische Gegenstandsbereiche übertragen,</li> <li>• kennen grundlegende professions- und professionalisierungstheoretische Ansätze und können diese auf die förderpädagogischen Gegenstandsbereiche übertragen.</li> </ul>							
3	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Gegenstandsbereiche sowie historische und aktuelle Theorien der Allgemeinen Sonderpädagogik</li> <li>• Spezifische und inklusive Handlungs- und Aufgabenfelder der Förderpädagogik (u.a. Prävention, Intervention, Beratung)</li> <li>• Sozialisationsbezogene Aspekte von Behinderung und Benachteiligung</li> <li>• Theorien, Konzepte und Entstehungsgeschichte der Inklusionspädagogik</li> <li>• Anthropologische und ethische Grundfragen</li> <li>• Professions- und professionalisierungstheoretische Ansätze</li> </ul>							
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b> Grundsätzlich werden alle Modulveranstaltungen in jedem Semester angeboten.</p>							

5	<b>Lehrsprache</b> Die Lehrsprache ist Deutsch.
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulabschlussprüfung: Schriftliches Portfolio (Bearbeitungszeit: zwei Wochen)
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Die bestandene Modulabschlussprüfung.
9	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> Gem. § 6 Abs. 5 der Landesverordnung wird die Note der Modulabschlussprüfung bei der Bildung der Gesamtnote mit den Leistungspunkten gewichtet.
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Allgemeine Sonderpädagogik
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik</li> <li>• 1.2 Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik und Institut für Schulpädagogik</li> <li>• 1.3 Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik und Institut für Schulpädagogik</li> <li>• 1.4 Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik, Institut für Pädagogik und Institut für Pflegewissenschaft</li> <li>• 1.5 Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik</li> </ul>
12	<b>Literatur</b> Die verwendete Literatur wird im Kontext der jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
13	<b>Verwendung des Moduls (Polyvalenz in/aus anderen Studiengängen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2: das Angebot des Instituts für Schulpädagogik: B.A. Pädagogik, Modul P4 D I.2</li> <li>• 1.3: das Angebot des Instituts für Schulpädagogik: B.A. Pädagogik, Modul P4 D I.3</li> <li>• 1.4: B.A. Pädagogik (B 2.2), B.Ed. Pflege Modul 1.1.2 und Modul 1.1.3</li> </ul>
14	<b>Sonstige Informationen</b> Für die Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden 3 LP (90 Std. Workload) berechnet und sind integriert in den Angaben zu den Leistungspunkten (Workload) des Teilmoduls 1.5 (Selbststudium).

<b>Modul 2: Überblick über die sonderpädagogischen Schwerpunkte</b>				12 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
<b>Workload</b> 360 Std.		<b>Studiensemester</b> 5. bis 6. Sem. (Bachelor)		<b>Dauer</b> 2 Semester				
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>			<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	2.1	V	Überblick über den Förderschwerpunkt Lernen	P	2 SWS (30h)	60h	200	3
	2.2	V	Überblick über den Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung	P	2 SWS (30h)	60h	200	3
	2.3	V	Überblick über den Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung	P	2 SWS (30h)	60h	200	3
	2.4	V	Überblick über den Förderschwerpunkt Sprache	P	2 SWS (30h)	60h	200	3
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen unterschiedliche Entstehungsbedingungen und Erklärungsmodelle für individuumsbezogene, intersektionale und umweltbedingte Benachteiligungen, Behinderungen, Störungen, Auffälligkeiten und Schwierigkeiten im Kontext der sonderpädagogischen Schwerpunkte,</li> <li>kennen spezifische Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungserfordernisse für Menschen mit Behinderungen, Störungen, Schwierigkeiten und Benachteiligungen,</li> <li>kennen didaktische Grundprinzipien und Organisationsformen der sonderpädagogischen Schwerpunkte.</li> </ul>							
3	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehungsbedingungen und Erklärungsmodelle für Behinderungen, Störungen, Auffälligkeiten, Schwierigkeiten und Benachteiligungen im Kontext der verschiedenen sonderpädagogischen Schwerpunkte</li> <li>Spezifische Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote für Menschen mit Behinderungen, Störungen, Schwierigkeiten und Benachteiligungen</li> <li>didaktische Grundprinzipien der sonderpädagogischen Schwerpunkte, insb. im schulischen Kontext</li> </ul>							
4	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Grundsätzlich werden alle Modulveranstaltungen in jedem Semester angeboten.							
5	<b>Lehrsprache</b> Die Lehrsprache ist Deutsch.							
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine							
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Minuten)							
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Die bestandene Modulabschlussprüfung.							
9	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b>							

	Gem. § 6 Abs. 5 der Landesverordnung wird die Note der Modulabschlussprüfung bei der Bildung der Gesamtnote mit den Leistungspunkten gewichtet.
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professuren der Förderschwerpunkte
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik</li> </ul>
12	<b>Literatur</b> Die verwendete Literatur wird im Kontext der jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
13	<b>Verwendung des Moduls (Polyvalenz in/aus anderen Studiengängen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>keine</li> </ul>
14	<b>Sonstige Informationen</b> Für die Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden 2 LP (60 Std. Workload) berechnet und sind integriert in den Angaben zu den Leistungspunkten (Workload) der Teilmodule (Selbststudium).

<b>Modul 3: Ergänzungsstudien</b>				18 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
<b>Workload</b> 540 Std.		<b>Studiensemester</b> 5. bis 6. Sem. (Bachelor)		<b>Dauer</b> 2 Semester				
1	<b>Lehrveranstaltungen (es sind drei aus vier zu wählen)</b>			<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	3.1	S	Ausgewählte Aspekte des Lehrens und Lernens bei spezifischen Bildungserfordernissen	WP	2 SWS (30h)	150h	50	6
	3.2	S	Rechtliche Grundlagen der Förderpädagogik	WP	2 SWS (30h)	150h	50	6
	3.3	S	Pädagogische Handlungsformen im Kontext von Behinderung, Beeinträchtigung und Benachteiligung	WP	2 SWS (30h)	150h	50	6
	3.4	S	Ausgewählte Aspekte psychologischen Bezugswissens für die Förderpädagogik	WP	2 SWS (30h)	150h	50	6
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>haben Kenntnisse in den jeweils gewählten Inhaltsbereichen und können diese reflektieren und diskutieren.</li> </ul>							
3	<b>Inhalte / Themenbereiche (es sind drei aus vier zu wählen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgewählte Aspekte des Lehrens und Lernens bei spezifischen Bildungserfordernissen unter Einbeziehung digitaler Medien</li> <li>Rechtliche Grundlagen für die Gegenstandsbereiche der Förderpädagogik</li> <li>Pädagogische Handlungsformen im Kontext unterschiedlicher Phänomene von Behinderung, Beeinträchtigung, Benachteiligung, Diskriminierung und Intersektionalität (z.B. unterstützte Kommunikation, Frühförderung, Beratung, Prävention, Pflege etc.)</li> <li>Bezugswissen für die Förderpädagogik (insbesondere berufsbezogene medizinische und psychologische Grundlagen z. B. Kinder- und Jugendpsychiatrie, Pädiatrie)</li> </ul>							
4	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Grundsätzlich werden alle Modulveranstaltungen in jedem Semester angeboten.							
5	<b>Lehrsprache</b> Die Lehrsprache ist Deutsch.							
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine							
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit: zwei Wochen)							
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Die bestandene Modulabschlussprüfung.							
9	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> Gem. § 6 Abs. 5 der Landesverordnung wird die Note der Modulabschlussprüfung bei der Bildung der Gesamtnote mit den Leistungspunkten gewichtet.							
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Allgemeine Sonderpädagogik							
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1: Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik und Institut für Grundschulpädagogik</li> </ul>							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2: Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik und Institut für Pflegewissenschaft</li> <li>• 3.3: Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Förderpädagogik und Institut für Pflegewissenschaft</li> <li>• 3.4: Fachbereich 1: Bildungswissenschaften, Institut für Psychologie</li> </ul>
12	<p><b>Literatur</b> Die verwendete Literatur wird im Kontext der jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
13	<p><b>Verwendung des Moduls (Polyvalenz in/aus anderen Studiengängen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1: Grundschulbildung Modul 1.2 und Modul 1.3 sowie B.Ed. Bildungswissenschaften Modul 4.4.1</li> <li>• 3.2: B.Ed. Pflege Module 6.1.1 / 6.1.2, Module 6.1.3 / 6.1.4 und Module 6.1.5 / 6.1.6</li> <li>• 3.3: B.Ed. Pflege Modul 2.1.2</li> <li>• 3.4: B.Ed. Bildungswissenschaften, Modul 3.3.1 und Modul 4.4.2</li> </ul>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b> Für die Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden 2 LP (60 Std. Workload) berechnet und sind integriert in den Angaben zu den Leistungspunkten (Workload) der Teilmodule (Selbststudium).</p>